

Thierry MACHEFERT

2nd Semestre, lundi de 9h15 à 16h45, les 2 et 9. 03

Cours, 13h, 2C, Ref : P2

OBJECTIF :

De nombreux parents et éducateurs sont aujourd'hui sans repères quand il s'agit d'envisager l'éducation. A l'ère de l'individualisme moderne penser l'éducation est devenu une urgence. Comment éduquer aujourd'hui ? Ce cours envisage d'éclairer notre temps à travers une introduction au grands penseurs de l'éducation (Platon, Rousseau, Durkheim, Arendt...) et à ses thèmes majeurs : l'autorité, l'autonomie ou la morale.

COMPÉTENCES :

- Comprendre les principes fondamentaux de l'éducation à travers l'histoire de la pédagogie.
- S'initier à la lecture de textes philosophiques relatifs à l'éducation.
- Acquérir une culture philosophique fondamentale sur les thèmes majeurs de la pensée éducative.
- Éclairer l'action éducative.

CONTENU :

Introduction : qu'est-ce que l'éducation ?

I. Le problème de l'éducation et la modernité : la crise de l'éducation

II. Autorité, Discipline et autonomie

III. De Rousseau à l'éducation nouvelle

Conclusion : éduquer aujourd'hui

BIBLIOGRAPHIE :

Ouvrage à lire

Olivier REBOUL *La philosophie de l'éducation*, PUF, 1989

Ouvrages de référence

Jean-Jacques ROUSSEAU, *Emile ou de l'éducation*, (1762) GF Flammarion, 2009

Hannah ARENDT, *La crise de la culture*, ch. V, « La crise de l'éducation », Gallimard, 1972 (trad)

Marie-Claude BLAIS, Marcel GAUCHET, Dominique OTTAVI *Conditions de l'éducation*, Stock, 2008

VALIDATION :

Un écrit de 8000 signes