

ACCIDENT SUR LA LUNE

Exercice de prise de décision en groupe

DESCRIPTION BRÈVE :

Imaginez un accident sur la lune : il s'agit de trouver l'équipement indispensable pour rejoindre la fusée mère, en classant 15 objets par ordre d'importance.

L'exercice se fait individuellement puis en groupe. On compare ensuite les différents classements.

- Nombre de participants : groupes de 8 à 10 personnes
- Temps : environ 1 h

OBJECTIFS :

- Montrer que l'on réussit mieux ensemble que seul.
- Comparer l'efficacité de la prise de décision individuelle et la prise de décision collective.
- Montrer que le fonctionnement d'un groupe dépend directement des méthodes de travail de ses membres.
- Apprendre à un groupe à ne pas sous-estimer son propre potentiel pour accroître son efficacité.

DEROULEMENT :

L'exercice se déroule en 4 phases successives

1. Classement individuel (environ 10 minutes) Chaque participant, après avoir reçu la feuille d'instructions, remplit un exemplaire de la feuille de décision. Durant cette phase, aucun échange entre les participants n'est autorisé.
2. Classement collectif (environ 30 minutes) Les participants tiennent une réunion pour déterminer un classement collectif des mêmes éléments, en groupes de 8 à 10 personnes, parmi lesquels deux peuvent être observateurs : l'un s'attachera par exemple à la progression de la discussion, l'autre à l'attitude de chacun des participants dans le débat collectif. Toute procédure est possible pour établir le classement du groupe, **sauf le vote.**
3. Comparaison des classements Quand les classements collectifs sont terminés dans chaque groupe, l'animateur donne aux participants le classement type fourni par la N.A.S.A. et leur demande de le transcrire, au fur et à mesure, dans les cases correspondantes, sur leur feuille de décision. Les participants calculent ensuite leurs points d'écart, c'est-à-dire, pour chaque rubrique, la différence, en valeur absolue, entre leur classement et celui de la N.A.S.A. La somme des différences constituera leur résultat individuel. Ils procèdent de la même façon en comparant les résultats collectifs de chaque groupe à ceux de la N.A.S.A.
4. Discussion sur ce que nous apprend cet exercice.