FEUILLE de ROUTE

*Des gens présentaient à Jésus même les nourrissons, afin qu’il pose la main sur eux. En voyant cela, les disciples les écartaient vivement. Mais Jésus les fit venir à lui en disant : « Laissez les enfants venir à moi, et ne les empêchez pas, car le royaume de Dieu est à ceux qui leur ressemblent. Amen, je vous le dis : celui qui n’accueille pas le royaume de Dieu à la manière d’un enfant n’y entrera pas. »*

*Lc 18, 15-17*

* Lire l’extrait proposé
* Préparer une présentation de ce récit pour l’ensemble du groupe sous forme, au choix : de dessin, de fresque, de mise en scène, d’interview style journal TV, de chant…
* Chercher à quelle étape de l’eucharistie correspond l’extrait attribué
* Se rappeler les paroles et les gestes vécus lors de ce moment de l’eucharistie
* Chercher la signification de cette étape *(si nécessaire, en s’aidant des cartes significations)*

FEUILLE de ROUTE

 *Alors que Jésus approchait de Jéricho, un aveugle mendiait, assis au bord de la route.*

*Entendant la foule passer devant lui, il s’informa de ce qu’il y avait.*

*On lui apprit que c’était Jésus le Nazaréen qui passait.*

*Il s’écria : « Jésus, fils de David, prends pitié de moi ! »*

*Ceux qui marchaient en tête le rabrouaient pour le faire taire. Mais lui criait de plus belle : « Fils de David, prends pitié de moi ! »*

*Jésus s’arrêta et il ordonna qu’on le lui amène. Quand il se fut approché, Jésus lui demanda :*

*« Que veux-tu que je fasse pour toi ? » Il répondit : « Seigneur, que je retrouve la vue. »*

*Et Jésus lui dit : « Retrouve la vue ! Ta foi t’a sauvé. »*

*À l’instant même, il retrouva la vue, et il suivait Jésus en rendant gloire à Dieu. Et tout le peuple, voyant cela, adressa une louange à Dieu.*

*Lc 18, 35 - 43*

* Lire l’extrait proposé
* Préparer une présentation de ce récit pour l’ensemble du groupe sous forme, au choix : de dessin, de fresque, de mise en scène, d’interview style journal TV, de chant…
* Chercher à quelle étape de l’eucharistie correspond l’extrait attribué
* Se rappeler les paroles et les gestes vécus lors de ce moment de l’eucharistie
* Chercher la signification de cette étape *(si nécessaire, en s’aidant des cartes significations)*

FEUILLE de ROUTE

*Et soudain, il y eut avec l’ange une troupe céleste innombrable, qui louait Dieu en disant : « Gloire à Dieu au plus haut des cieux, et paix sur la terre aux hommes, qu’Il aime. »*

*Lc 2, 13 - 14*

* Lire l’extrait proposé
* Préparer une présentation de ce récit pour l’ensemble du groupe sous forme, au choix : de dessin, de fresque, de mise en scène, d’interview style journal TV, de chant…
* Chercher à quelle étape de l’eucharistie correspond l’extrait attribué
* Se rappeler les paroles et les gestes vécus lors de ce moment de l’eucharistie
* Chercher la signification de cette étape *(si nécessaire, en s’aidant des cartes significations)*

FEUILLE de ROUTE

*Jésus dit alors aux deux disciples : « Esprits sans intelligence ! Comme votre cœur est lent à croire tout ce que les prophètes ont dit ! Ne fallait-il pas que le Christ souffrît cela pour entrer dans sa gloire ? »*

*Et, partant de Moïse et de tous les Prophètes, il leur interpréta, dans toute l’Écriture, ce qui le concernait.*

*Lc 24, 25 – 27*

* Lire l’extrait proposé
* Préparer une présentation de ce récit pour l’ensemble du groupe sous forme, au choix : de dessin, de fresque, de mise en scène, d’interview style journal TV, de chant…
* Chercher à quelle étape de l’eucharistie correspond l’extrait attribué
* Se rappeler les paroles et les gestes vécus lors de ce moment de l’eucharistie
* Chercher la signification de cette étape *(si nécessaire, en s’aidant des cartes significations)*

FEUILLE de ROUTE

*Jésus demanda aux disciples : « Et vous, que dites-vous ? Pour vous, qui suis-je ? » Alors Pierre prit la parole et dit : « Le Christ, le Messie de Dieu. »*

*Lc 9, 20*

* Lire l’extrait proposé
* Préparer une présentation de ce récit pour l’ensemble du groupe sous forme, au choix : de dessin, de fresque, de mise en scène, d’interview style journal TV, de chant…
* Chercher à quelle étape de l’eucharistie correspond l’extrait attribué
* Se rappeler les paroles et les gestes vécus lors de ce moment de l’eucharistie
* Chercher la signification de cette étape *(si nécessaire, en s’aidant des cartes significations)*

FEUILLE de ROUTE

*Moi, je vous dis : Demandez, on vous donnera ; cherchez, vous trouverez ; frappez, on vous ouvrira. En effet, quiconque demande reçoit ; qui cherche trouve ; à qui frappe, on ouvrira.*

*Quel père parmi vous, quand son fils lui demande un poisson, lui donnera un serpent au lieu du poisson ? ou lui donnera un scorpion quand il demande un œuf ?*

*Si donc vous, qui êtes mauvais, vous savez donner de bonnes choses à vos enfants, combien plus le Père du ciel donnera-t-il l’Esprit Saint à ceux qui le lui demandent ! »*

*Lc 11, 9 – 13*

* Lire l’extrait proposé
* Préparer une présentation de ce récit pour l’ensemble du groupe sous forme, au choix : de dessin, de fresque, de mise en scène, d’interview style journal TV, de chant…
* Chercher à quelle étape de l’eucharistie correspond l’extrait attribué
* Se rappeler les paroles et les gestes vécus lors de ce moment de l’eucharistie
* Chercher la signification de cette étape *(si nécessaire, en s’aidant des cartes significations)*

FEUILLE de ROUTE

Quand l’heure fut venue, Jésus prit place à table, et les Apôtres avec lui.

Il leur dit : « J’ai désiré d’un grand désir manger cette Pâque avec vous avant de souffrir ! Car je vous le déclare : jamais plus je ne la mangerai jusqu’à ce qu’elle soit pleinement accomplie dans le royaume de Dieu. »

Alors, ayant reçu une coupe et rendu grâce, il dit : « Prenez ceci et partagez entre vous. Car je vous le déclare : désormais, jamais plus je ne boirai du fruit de la vigne jusqu’à ce que le royaume de Dieu soit venu. »

Puis, ayant pris du pain et rendu grâce, il le rompit et le leur donna, en disant : « Ceci est mon corps, donné pour vous. Faites cela en mémoire de moi. »

Et pour la coupe, après le repas, il fit de même, en disant : « Cette coupe est la nouvelle Alliance en mon sang répandu pour vous.

Lc 22, 14 – 20

* Lire l’extrait proposé
* Préparer une présentation de ce récit pour l’ensemble du groupe sous forme, au choix : de dessin, de fresque, de mise en scène, d’interview style journal TV, de chant…
* Chercher à quelle étape de l’eucharistie correspond l’extrait attribué
* Se rappeler les paroles et les gestes vécus lors de ce moment de l’eucharistie
* Chercher la signification de cette étape *(si nécessaire, en s’aidant des cartes significations)*

FEUILLE de ROUTE

*Il arriva que Jésus, en un certain lieu, était en prière. Quand il eut terminé, un de ses disciples lui demanda : « Seigneur, apprends-nous à prier, comme Jean le Baptiste, lui aussi, l’a appris à ses disciples. »*

*Il leur répondit : « Quand vous priez, dites : Père, que ton nom soit sanctifié, que ton règne vienne. Donne-nous le pain dont nous avons besoin pour chaque jour. Pardonne-nous nos péchés, car nous-mêmes, nous pardonnons aussi à tous ceux qui ont des torts envers nous. Et ne nous laisse pas entrer en tentation. »*

*Lc 11, 1 – 4*

* Lire l’extrait proposé
* Préparer une présentation de ce récit pour l’ensemble du groupe sous forme, au choix : de dessin, de fresque, de mise en scène, d’interview style journal TV, de chant…
* Chercher à quelle étape de l’eucharistie correspond l’extrait attribué
* Se rappeler les paroles et les gestes vécus lors de ce moment de l’eucharistie
* Chercher la signification de cette étape *(si nécessaire, en s’aidant des cartes significations)*

FEUILLE de ROUTE

*Le jour commençait à baisser. Alors les Douze s’approchèrent de Jésus et lui dirent : « Renvoie cette foule : qu’ils aillent dans les villages et les campagnes des environs afin d’y loger et de trouver des vivres ; ici nous sommes dans un endroit désert. »*

*Mais il leur dit : « Donnez-leur vous-mêmes à manger. » Ils répondirent : « Nous n’avons pas plus de cinq pains et deux poissons. À moins peut-être d’aller nous-mêmes acheter de la nourriture pour tout ce peuple. »*

*Il y avait environ cinq mille hommes. Jésus dit à ses disciples : « Faites-les asseoir par groupes de cinquante environ. » Ils exécutèrent cette demande et firent asseoir tout le monde.*

*Jésus prit les cinq pains et les deux poissons, et, levant les yeux au ciel, il prononça la bénédiction sur eux, les rompit et les donna à ses disciples pour qu’ils les distribuent à la foule. Ils mangèrent et ils furent tous rassasiés ; puis on ramassa les morceaux qui leur restaient : cela faisait douze paniers.*

*Lc 9, 12 - 17*

* Lire l’extrait proposé
* Préparer une présentation de ce récit pour l’ensemble du groupe sous forme, au choix : de dessin, de fresque, de mise en scène, d’interview style journal TV, de chant…
* Chercher à quelle étape de l’eucharistie correspond l’extrait attribué
* Se rappeler les paroles et les gestes vécus lors de ce moment de l’eucharistie
* Chercher la signification de cette étape *(si nécessaire, en s’aidant des cartes significations)*

FEUILLE de ROUTE

Jésus rassembla les Douze ; il leur donna pouvoir et autorité sur tous les démons, et de même pour faire des guérisons ; il les envoya proclamer le règne de Dieu et guérir les malades.

Il leur dit : « Ne prenez rien pour la route, ni bâton, ni sac, ni pain, ni argent ; n’ayez pas chacun une tunique de rechange. Quand vous serez reçus dans une maison, restez-y ; c’est de là que vous repartirez. Et si les gens ne vous accueillent pas, sortez de la ville et secouez la poussière de vos pieds : ce sera un témoignage contre eux. »

Ils partirent et ils allaient de village en village, annonçant la Bonne Nouvelle et faisant partout des guérisons.

Lc 9, 1 – 6

* Lire l’extrait proposé
* Préparer une présentation de ce récit pour l’ensemble du groupe sous forme, au choix : de dessin, de fresque, de mise en scène, d’interview style journal TV, de chant…
* Chercher à quelle étape de l’eucharistie correspond l’extrait attribué
* Se rappeler les paroles et les gestes vécus lors de ce moment de l’eucharistie
* Chercher la signification de cette étape *(si nécessaire, en s’aidant des cartes significations)*