



*Ce cahier a été rédigé*  
**par la Pastorale Jeunes & Vocations**  
**du diocèse de Bayeux-Lisieux**

Maison diocésaine - 1 rue Nicolas Oresme - 14000 CAEN

02 31 29 34 95 - 06 41 92 35 43

contact@pastojeunes14.org

     @Pastojeunes14

**www.pastojeunes14.org**

*Offrande conseillée : 5 euros*

LE  
CAHIER  
DE  
L'ANIMATEUR  
EN  
PASTORALE  
DES  
JEUNES

LE CAHIER

DE L'**ANIMATEUR**

EN PASTORALE  
DES JEUNES



EN CAMP  
EN PAROISSE  
EN ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE...

LE CAHIER

DE L'**ANIMATEUR**

EN PASTORALE  
DES JEUNES





# SOMMAIRE

Préface du père Jean-Marie Petitclerc : être animateur chrétien aujourd'hui !..... 4

## Les repères pédagogiques

La bienveillance au cœur de notre pédagogie.....	8
Une juste distance et des relations authentiques.....	10
Mon autorité bienveillante au service des autres.....	11
Être à l'écoute des jeunes.....	12
La foi selon les âges.....	13
✦ Le primaire	
✦ Le collègue	
✦ Le lycée	
Les cinq essentiels pour tout projet chrétien .....	17

## Côté animation

Animer un temps de prière.....	22
✦ Une méthode pour prier avec des jeunes	
Animer un temps de partage chrétien.....	24
✦ Une méthode en 4 temps pour un temps de partage	
3 Concevoir et organiser un jeu spirituel.....	26
✦ Méthode en 5 temps pour créer un jeu spirituel	
La relecture.....	29
✦ Le mot du soir	
Le kit du missionnaire.....	30
✦ fiche n°1 : Petite Méthode pour Prier	
✦ fiche n°2 : Prier avec le Chapelet	
✦ fiche n°3 : Le Bénédicité	
✦ fiche n°4 : Conseils pratiques pour l'Adoration	
✦ fiche n°5 : La Réconciliation	
✦ fiche n°6 : Comment préparer une Messe ?	

## Des points d'attention

Une grande responsabilité.....	40
Smartphone et réseaux.....	41
Formez-vous !.....	42

## Bonus

Notre diocèse .....	46
Trouver un texte biblique en fonction d'un thème.....	47
« Rien qu'aujourd'hui » du pape saint Jean XXIII.....	50
La prière des animateurs pour les jeunes.....	51

# PRÉFACE

À TOI, ANIMATEUR DE LA PASTORALE DES JEUNES, qui t'apprêtes à ouvrir ce livret, je viens adresser ces quelques lignes.

Souviens-toi, tout d'abord, qu'annoncer l'Évangile, c'est toujours annoncer une bonne nouvelle ! N'allons, en effet, jamais chercher autre chose dans une page d'évangile qu'un chemin de bonheur. « Je vous ai dit cela pour que ma joie soit en vous, et que votre joie soit parfaite. » (Jn 15, 11)

ANNONCER  
L'ÉVANGILE,  
C'EST TOUJOURS  
ANNONCER UNE  
BONNE NOUVELLE !

Aussi est-il important que tu commences par prendre le temps de vérifier que le contenu du message que tu souhaites transmettre aux jeunes constitue bien pour eux une bonne nouvelle. Ceci suppose donc d'abord ta capacité à les rejoindre au cœur de leur vie de collégien, lycéen, d'apprenti, d'étudiant ou de jeune professionnel. Comme l'illustrent si bien la vie et l'œuvre de Don Bosco, ce prêtre éducateur qui a fondé la congrégation à laquelle j'appartiens et qui a été déclaré par saint Jean-Paul II « Père et Maître de la jeunesse », toute pastorale des jeunes est une pastorale, non pas du « faire venir », mais du « aller vers ».

Quelle est donc cette bonne nouvelle transmise par Jésus Christ ? « Dieu t'aime comme son fils ! » qui que tu sois, même si, par moment, il t'arrive de te considérer comme un peu « nul ». Nous savons en effet combien l'estime de soi peut parfois être difficile au moment de l'adolescence et de la jeunesse.

DIEU T'AIME MÊME  
S'IL T'ARRIVE DE  
TE CONSIDÉRER  
COMME UN PEU  
« NUL ».

4

Bien sûr, aucun animateur en pastorale ne peut avoir la prétention de faire rencontrer Dieu aux jeunes qu'il accompagne. C'est le rôle de l'Esprit Saint.

Son rôle, tel celui de Jean le Baptiste, est de préparer le chemin pour permettre que cette rencontre soit possible. Il s'agit « d'aplanir le chemin » et de « rendre droits les sentiers » pour reprendre les termes d'Isaïe (cf. Lc, 3, 4-5)

Aplanir le chemin, c'est faire disparaître ce qui pourrait constituer pour les jeunes de véritables obstacles à la foi, et ils sont nombreux aujourd'hui, tant une certaine conception idéologique de la laïcité viserait à faire passer pour « ringard » tout jeune qui se dirait croyant.

Rendre droits les sentiers, c'est permettre au jeune d'être capable de relire les comportements qui l'empêcheraient de pouvoir connaître le vrai bonheur.

Comment annoncer cette Bonne Nouvelle ? Il est important que les moyens utilisés soient toujours en cohérence avec le contenu du message.

Car l'Évangile ne peut se réduire à un enseignement, c'est aussi une pédagogie. On ne peut donc l'annoncer qu'en mettant en œuvre la pédagogie de Jésus, fondée sur l'accueil, le respect de l'autre quelque soit son comportement, l'attention au petit, l'écoute du questionnement, le dialogue, le pardon.

L'ÉVANGILE  
EST UNE  
PÉDAGOGIE.

Si l'on se réfère à l'héritage de Don Bosco, il doit toujours s'agir d'évangéliser en éduquant et d'éduquer en évangélisant.

S'il va de soi pour tout le monde qu'on ne peut transmettre l'amour qu'en aimant, ayons conscience qu'on ne peut transmettre la foi aux jeunes qu'en croyant en eux ! Telle doit être la posture de tout animateur en pastorale de jeunes, appelé à croire en chaque jeune à la manière dont Christ croit en lui, à espérer avec lui à la manière dont Christ espère avec lui, à l'aimer à la manière dont Christ l'aime, c'est-à-dire comme il est, et non comme on voudrait qu'il soit. C'est seulement en développant cette posture de foi, d'espérance et d'amour, qui caractérise la relation éducative vécue selon l'esprit évangélique, qu'il te sera possible d'accompagner le jeune sur le chemin de rencontre de ce Dieu qui croit en lui, espère avec lui et l'aime comme un fils.

Il découvrira alors que « professer sa foi en Dieu Père » signifie « vivre en frère » avec les autres : « Fratelli tutti » comme le dit notre pape François dans sa dernière encyclique, reprenant ainsi les propos de saint François d'Assise. L'amour de Dieu passe par l'amour des frères. La réponse à sa vocation d'enfant de Dieu passe par sa participation à la construction du royaume de justice et de paix. Voilà pourquoi toute pastorale des jeunes doit, à mes yeux, être nourrie par des propositions d'actions de solidarité, en particulier à l'égard des plus démunis, et je sais combien les jeunes d'aujourd'hui sont prêts à s'engager de manière concrète.

5

**DIRE DIEU AUX JEUNES PASSE AUSSI PAR LES ACTES.**

Dire Dieu aux jeunes ne passe pas seulement par la parole, mais aussi par les actes. La pastorale des jeunes ne peut se résumer en un discours. Elle doit, au travers de la vie de groupe, s'incarner dans la construction de la fraternité.

Tel est l'esprit de ce livret de formation destiné aux animateurs en pastorale de jeunes, rédigé par la pastorale des jeunes. Loin de constituer un traité théorique, d'ordre théologique, il s'agit d'un recueil pratique qui fourmille d'idées concrètes pour l'animation de groupes. J'y ai retrouvé à de nombreuses pages l'inspiration de Jean Bosco, dont la pédagogie et la spiritualité continuent d'être pertinentes pour les jeunes d'aujourd'hui.

Puisse ce livret t'apporter quelques repères pour poursuivre ta mission auprès des jeunes, qui, dans le climat de la société actuelle, est à la fois exaltante et difficile !

J.-M. Petitclerc,  
Salésien de Don Bosco









7

# LES REPÈRES PÉDAGOGIQUES



# LA BIENVEILLANCE AU CŒUR DE NOTRE PÉDAGOGIE

Être bienveillant n'est ni facile ni inné. Cela demande un apprentissage ainsi que de la pratique ! Au cœur de notre pédagogie, la bienveillance est essentielle. Elle permet l'épanouissement des jeunes et favorise un climat de paix, de vérité et de charité. Il nous faut trouver les moyens pour éduquer de manière bienveillante et pour cela nous te proposons deux modèles : Don Bosco et Jésus Christ !

## QUELQUES PRÉREQUIS POUR POUVOIR ÊTRE BIENVEILLANT

### **La confiance :**

Il nous faut croire que c'est parce que nous faisons d'abord confiance que le jeune va pouvoir grandir et s'épanouir. C'est à l'adulte de poser ce prérequis et faire comprendre au jeune que c'est dans ce don de la confiance que va pouvoir alors naître une vraie relation. Ce n'est ni plus ni moins la pédagogie de Dieu avec l'homme : il crée une alliance et donne à l'homme la liberté qui lui permet de choisir de rester ou de sortir de cette alliance. Dieu a tellement confiance en l'homme qu'il lui donne les clefs de son Royaume. Sans confiance pas d'éducation disait Don Bosco, sans confiance nous ne sommes que des surveillants !

### **Avoir réfléchi, travaillé et mis en place un cadre éducatif :**

Un cadre éducatif permet de sécuriser les jeunes et de leur donner des limites. Le cadre se porte en équipe et il est important d'agir en cohérence entre adultes. Attention, il est normal et même souhaitable que des jeunes testent le cadre !

### **Faire partie d'une équipe :**

Une action éducative est nécessairement et obligatoirement un travail d'équipe. Travailler seul est même un danger pour soi et pour les jeunes !

### **Se situer dans un contexte éducatif :**

Que je sois scout, animateur, responsable d'aumônerie... je vis une situation éducative dans un organisme qui porte des valeurs et des projets pour la jeunesse. En tant qu'animateur ou chef, il est important d'une part que je sois en accord avec ces valeurs et la pédagogie et d'autre part que je puisse les transmettre aux jeunes. On ne peut éduquer sans projet, sinon on fait de la garderie ! L'intention éducative est primordiale et nous permet de donner du sens à nos actions.

### **Se former de manière continue :**

L'action éducative ne s'improvise pas, on a tous besoin de grandir dans nos compétences et nos postures éducatives. Il est important que nous vivions nous-mêmes ces prérequis et que nous les fassions vivre aux autres. L'enjeu est de gagner ensemble le pari de la bienveillance !

8

**À l'écoute de saint François de Sales :**

« Rien par force, tout par Amour ! »

## AVEZ-VOUS DIT BIENVEILLANCE ?

### Ce que n'est pas la bienveillance :

- Ce n'est pas le monde des bisounours ! Ni « cui-cui les petits oiseaux » !!
- Ce n'est pas une absence de négatif, ni un évitement des sujets qui sont susceptibles de fâcher. Il ne s'agit pas de fuir le conflit.
- Ce n'est pas dire « tout le monde il est beau, tout le monde il est gentil » !!!
- Ce n'est pas tout accepter, tout supporter, tout permettre...
- Ce n'est pas une valeur morale inaccessible.
- Ce n'est pas quelque chose d'abstrait.



### Ce qu'est la bienveillance :

- C'est une disposition du cœur qui va guider notre pratique éducative.
- C'est vouloir le bien de l'autre.
- C'est regarder et agir de manière positive à l'image de Dieu qui veut le bien de chacun de ses enfants
- La douceur est un prérequis à la bienveillance.
- Être bienveillant, c'est se mettre au service de l'autre.
- La bienveillance est un fruit de l'Esprit Saint : « Voici le fruit de l'Esprit : amour, joie, paix, patience, bonté, bienveillance, fidélité, douceur et maîtrise de soi. » Ga 5, 22

### À l'écoute de Don Bosco :

« Que de fois, mes chers fils, dans ma longue carrière, j'ai dû me persuader de cette grande vérité : il est toujours plus facile de s'irriter que de patienter, de menacer un enfant, que de le persuader ! Je dirai même qu'il est plus facile, pour notre impatience et pour notre orgueil, de châtier les récalcitrants que de les corriger, en les supportant avec fermeté et douceur. Je vous recommande la charité que saint Paul employait envers les nouveaux convertis à la religion du Seigneur, et qui le faisait souvent pleurer et supplier quand il les voyait peu dociles et répondant mal à son zèle. »

# UNE JUSTE DISTANCE ET DES RELATIONS AUTHENTIQUES

Pour pouvoir être bienveillant, il faut pouvoir trouver une juste place dans la relation éducative. Ni trop proche des jeunes, au risque de se trouver indifférencié, ni trop distant, au risque d'être indifférent.

Si nous réfléchissons honnêtement, nous devons bien avouer qu'il est facile d'être tantôt l'un ou tantôt l'autre. L'art de l'éducateur est de travailler à une juste proximité en travaillant sans cesse sa posture en prenant du recul sur les situations vécues et les relations. L'éducateur doit donc s'interroger de manière régulière dans sa pratique avec la nécessité d'un regard extérieur.

**L'éducateur indifférencié** : c'est être seulement le copain, celui qui joue et blague sans cesse. C'est celui qui est en difficulté quand il s'agit de retrouver un positionnement qui dérange les jeunes. Le risque est alors de ne plus avoir de recul ni de distance suffisante pour rappeler une règle ou avertir d'un danger.

**L'éducateur indifférent** : c'est à l'inverse celui qui pour se protéger va mettre une trop grande distance entre les jeunes et lui. Pour lui, il n'y a que la règle qui compte et il ne pourra pas s'adapter à des situations particulières.

Voici, selon la pédagogie de Don Bosco, un bon guide pour pouvoir se situer dans une juste distance : suis-je à la fois le Père, le Frère et l'Ami des jeunes dont j'ai la responsabilité ?

**Le Père** : celui qui symbolise la loi et qui apporte la sécurité. Il transmet les valeurs, fixe le cadre et montre les limites.

**Le Frère** : celui qui m'accompagne sur le chemin, prend soin et conseille. Il permet l'apprentissage de l'esprit de famille.

**L'ami** : celui avec qui on partage les activités et à qui on fait des confidences. Il soutient, écoute et partage. Entre amis, il y a de la complicité.

« S'il avait trouvé un père, un frère, un ami sur sa route, il n'en serait peut-être pas arrivé là. » Don Bosco

10

## Des relations authentiques :

Il est important de vivre avec les jeunes une relation authentique. Nous n'avons pas à jouer un rôle. Il faut être vrai avec les autres en restant soi-même, en étant conscient de ses forces mais aussi de ses fragilités. On éduque et on transmet avec les charismes et les talents que le Seigneur nous a donnés. Être vrai, c'est ne pas tromper les jeunes. Il y a donc une importance particulière à vivre soi-même ce que nous transmettons aux jeunes. Cela fait partie de la cohérence éducative. Avoir des relations authentiques, c'est aussi cette exigence de pouvoir parler avec les jeunes des choses qui comptent, c'est avoir la capacité de leur transmettre notre joie et notre espérance chrétienne.

## À l'écoute de Michel Menu :

Si tu veux être chef un jour, pense à ceux qui te seront confiés. Si tu ralentis, ils s'arrêtent. Si tu faiblis, ils flanchent. Si tu t'assieds, ils se couchent. Si tu critiques, ils démolissent.

Mais... Si tu marches devant, ils te dépasseront. Si tu donnes la main, ils donneront leur peau. Et si tu pries, alors, ils seront des saints.

# MON AUTORITÉ BIENVEILLANTE AU SERVICE DES AUTRES

Il ne faut pas s'y tromper : être bienveillant, c'est aussi parfois rappeler la règle et les limites, c'est savoir être ferme sans pour autant manquer de douceur, c'est savoir sanctionner sans punir. Il est donc important de travailler à une juste autorité.

## Quelques règles :

- Pas d'autoritarisme, on fait autorité !
- C'est parce que je veux le bien de l'autre que je pose un cadre et une limite.
- Tenir ensemble le cadre et la limite, c'est créer un lieu bienveillant pour les jeunes, un lieu où peut advenir LE ROYAUME DE DIEU !
- On ne se confère pas soi-même une autorité, mais on la reçoit d'une institution ainsi que de la part des personnes sur qui on a autorité.
- Sanctionner sans punir et permettre au jeune la réparation. Attention, tout ce qui va humilier l'enfant ou toute atteinte physique ne peut être considéré comme une sanction.

11

## D'où vient mon autorité ?

Tout d'abord n'oublions pas que pour le Christ, celui qui a autorité est celui qui doit servir. Pour exercer une juste autorité, il est important de faire appel aux trois formes d'autorité :

• **L'autorité de fonction** : elle m'est confiée par la personne responsable de l'accueil des jeunes. Cette autorité est liée à mon statut.

• **L'autorité naturelle** : c'est l'autorité que je dégage naturellement, plus ou moins forte chez les uns ou les autres. Elle est liée au charisme et à la personnalité.

• **L'autorité de compétence** : c'est ce que je mets en place pour être légitime dans la fonction que je porte. Pour un animateur, c'est la capacité à animer, à tenir un cadre et une limite ou encore à avoir un comportement cohérent et exemplaire.

**Ces trois formes d'autorité sont importantes mais la dernière est à travailler et permet de grandir fortement en autorité.**

## Les 10 commandements pour être bienveillant dans la sanction :

1. Écouter l'enfant et comprendre l'acte.
2. Régler les conflits sans violence (ni physique, ni verbale).
3. Ne pas réagir à chaud, la sanction pouvant être différée.
4. Ne pas agir sous le coup de la colère.
5. La sanction doit être comprise par le jeune et proportionnée à l'acte.
6. Expliquer à l'enfant le sens de la sanction.
7. Favoriser une sanction qui répare les conséquences et restaure le lien de confiance.
8. Être juste et équitable envers tous les jeunes.
9. Ne jamais menacer d'une sanction sans l'appliquer.
10. Une fois la réparation faite, ne plus y revenir.

## À l'écoute de Don Bosco :

« Écartez tout ce qui pourrait faire croire qu'on agit sous l'effet de la passion. Il est difficile, quand on punit, de conserver le calme nécessaire pour qu'on ne s'imagine pas que nous agissons pour montrer notre autorité ou pour décharger notre emportement. Considérons comme nos enfants ceux sur lesquels nous avons un pouvoir à exercer. Mettons-nous à leur service, comme Jésus qui est venu pour obéir, non pour commander. Redoutons ce qui pourrait nous donner l'air de vouloir dominer, et ne les dominons que pour mieux les servir. »

# ÊTRE À L'ÉCOUTE DES JEUNES

Indispensable pour être bienveillant, l'écoute des jeunes n'est pas seulement être capable de les entendre ! Écouter, c'est aussi prendre le temps de créer une relation vraie et authentique afin de connaître réellement un jeune au-delà des apparences. Tu pourras écouter un jeune avec tes oreilles mais aussi avec ton cœur !

Suis-je attentif au bonheur de ceux qui m'entourent, suis-je capable d'écouter l'humeur et la météo intérieure d'une personne ? Suis-je capable d'observer des comportements inadaptés ou inhabituels et d'en décoder des appels ? **Tout cela fait partie de l'écoute !**

Pour qu'un jeune vienne rencontrer quelqu'un et être écouté, cela suppose des conditions, une confiance qui a pu naître... Un panneau d'affichage « écoute » ne suffit pas.

## 5 questions à se poser durant un camp :

1. Est-ce que je connais la vie des jeunes de mon groupe ? Est-ce que je m'intéresse suffisamment à eux ?
2. Y a-t-il des jeunes en retrait ? Sont-ils bien impliqués ? Faut-il renforcer la cohésion ?
3. Fais-je partie intégrante des activités ? Je ne fais pas faire, je fais avec !
4. Suis-je assez disponible pour eux ?
5. Ai-je besoin d'aide ?

## Lorsqu'un jeune a besoin de parler :

- Choisir un lieu et un moment favorable.
- Être (ou se rendre) disponible intérieurement et extérieurement : éteindre son téléphone, mettre de côté ce qui peut nous préoccuper...
- Se centrer sur le jeune accueilli.
- Ne pas hésiter à prier et à invoquer l'Esprit Saint ensemble si le contexte s'y prête.
- Avoir conscience d'être présent pour écouter, comprendre et considérer le jeune et non pour lui répondre et le conseiller. Il faut l'encourager à trouver les réponses en lui.
- Accueillir sans jugement les sentiments qu'il subit.

12

## En toute confiance !

Il se peut qu'un jeune veuille me parler mais demande à ce que le contenu de nos échanges reste entre nous, que cela reste secret. Une seule réponse possible à cette demande : « **Il est bien évident que je ne vais pas ébruiter ce que tu vas me dire mais si ce que tu me dis est trop grave, il faudra que j'en parle à mon responsable ou à une personne de confiance.** »

Cas 1 - Rien de grave dans les propos et le jeune se confie. Je suis à l'écoute !

Cas 2 - Le jeune refuse de se confier. C'est que ce n'est ni le lieu ni le moment pour lui de se confier. Je ne force pas les choses.

Cas 3 - Le jeune se confie et ce qu'il me dit est grave, inquiétant ou tout simplement trop lourd à porter pour moi tout seul. J'en parle **obligatoirement** à mon responsable ou à une tierce personne de confiance.

## À l'écoute du Pape François :

« L'Église désire se mettre à l'écoute de la voix des jeunes, de leur cri, de leur sensibilité, de leur foi, de leurs doutes et de leurs critiques aussi. Faites entendre ce cri, faites-le remonter jusqu'aux pasteurs... Il s'agit d'être des collaborateurs de la joie des jeunes. »



## LA FOI SELON LES ÂGES

En animation, il est nécessaire et même vital d'adapter l'accueil, le programme et les activités en fonction de la tranche d'âge des jeunes que nous accueillons. Il en est de même pour la transmission de la foi. En effet selon son âge, le jeune ne vit pas sa foi de la même manière. Pour répondre à des questions d'enfants et de jeunes de manière ajustée sur des sujets spirituels, il est nécessaire de connaître où ils en sont sur leur chemin de foi.

Afin de se donner des points de repère, nous allons distinguer trois tranches d'âge :

- Le primaire : 6-10 ans
- Le collège : 11 - 14 ans
- Le lycée : 15 - 17 ans

**Attention :** la vie spirituelle est un cheminement, il y a donc une progression de chaque jeune même au sein d'une seule tranche d'âge.



## LE PRIMAIRE

De 6 à 10 ans, l'enfant est dans l'âge du merveilleux. Il aime les histoires et particulièrement celles de l'Ancien Testament. L'enfant entre facilement dans les imaginaires. Il commence à se situer vis-à-vis des autres et a une première notion du bien et du mal. L'enfant prend plaisir à créer, construire, manipuler, imaginer, rêver... L'âge du primaire est aussi celui des questions et de la curiosité auxquelles il faut apporter de vraies réponses. Il est important d'éveiller sa curiosité et de susciter son intérêt par des activités diversifiées.

Le temps de concentration d'un enfant de primaire est relativement court, entre 20 et 40 minutes suivant l'âge. Il est donc important de varier les supports et de privilégier des activités courtes.

Spirituellement, l'enfant est capable d'intériorité et peut rester quelques instants en silence afin d'apprendre à parler à Dieu. Il est judicieux de lui apprendre à prier avec ses mots d'enfant. Pour cela, la prière peut être guidée par un adulte. Il est important de poser des gestes concrets comme par exemple écrire une intention de prière, allumer une bougie, déposer une fleur... Il est bon de lui apprendre à prier avec ses 5 sens.

### Des activités à proposer :

- Les bricolages et les ateliers créatifs. (Par exemple : la construction d'une frise chronologique.)
- Des activités d'expression : écriture d'un texte, mise en scène, mime, marionnettes, expression théâtrale...
- Utiliser les supports comme les contes bibliques, les paraboles, les histoires des saints... tout ce qui fait appel à l'imaginaire.
- Jouer en équipe avec des jeux de plateau du type « jeu de l'oie » adaptés à la catéchèse. (Tu peux créer tes propres jeux.)
- Des activités physiques ainsi que tout ce qui fait appel à l'adresse.
- Des jeux de ballon, jeux de piste et activités de plein air.

### Côté prière :

- Chants (méditatifs, gestués...)
- Importance de commencer les petits temps de silence et de méditation.
- Écouter la Parole de Dieu.
- Apprentissage des prières de l'Église : Notre Père, Je vous salue Marie, Je confesse à Dieu...
- Apprentissage d'un dialogue avec Dieu. (Bonjour, merci, pardon, s'il te plaît, à très vite !)
- Importance pour les enfants de voir des adultes en prière.
- Importance d'un beau visuel.

## LE COLLÈGE

De 11 à 14 ans, le jeune est à l'âge du collège. Il développe un esprit logique notamment avec les matières scientifiques. Il a besoin de savoir le comment et le pourquoi.

Les belles histoires qu'il a entendues au catéchisme ne lui suffisent plus. Il a besoin de découvrir qu'il y a plusieurs niveaux de lecture.

Il aime les histoires de sainteté, les exemples de vies ainsi que les témoignages.

L'âge du collège est aussi cet âge merveilleux où les jeunes peuvent développer une sensibilité aux autres et aux plus fragiles. Il est bon de pouvoir faire des actions de service et caritatives.

L'appartenance à un groupe est vital, de même que le fait d'être responsabilisé. Ils ne sont plus au catéchisme mais à l'aumônerie. Il faut soigner particulièrement les temps de convivialité.

Il ne faut pas s'étonner si les temps de partage ne sont pas faciles. Il faut pourtant veiller à ce que chacun puisse s'exprimer.

Les temps de prière peuvent se faire plus longs, il peut y avoir un temps de silence plus conséquent à partir du moment où il va être guidé. C'est vraiment le bon âge pour apprendre à prier avec la Parole de Dieu mais aussi pour expérimenter la prière d'intercession et la louange.

15

### Des activités à proposer :

- Des activités d'expression : théâtre, vidéo, spectacle, photographie, bande dessinée, musique, chorégraphie...
- Des grands jeux spirituels.
- Des activités physiques ainsi que tout ce qui fait appel à l'adresse.
- Des activités de recherche biblique.
- Tout ce qui permet d'apprendre autrement : visites, interviews, films, jeux, enquêtes...
- On peut commencer l'évangélisation à partir du moment où elle est guidée et accompagnée.
- Des enseignements courts et concrets.

### Coté prière :

- Prier avec la Parole de Dieu.
- La prière d'intercession les uns pour les autres et la prière des frères sont aussi une belle expérience spirituelle à découvrir.
- Entretenir un dialogue avec Dieu. (Bonjour, merci, pardon, s'il te plaît, à très vite !)
- Apprentissage du silence et de l'absence de distraction.
- Importance d'écouter des témoins qui soient accessibles. Les jeunes peuvent eux-mêmes témoigner. (Pas seulement des récits extraordinaires.)
- Expérimenter les différentes formes de prière et pas seulement celle où l'animateur est le plus à l'aise.
- Participer de manière active et poser des actes concrets.
- Importance de penser un outil pour que les jeunes puissent prier chez eux.

## LE LYCÉE

En pleine adolescence, le lycéen est à l'âge de l'aventure. Il a une réelle quête de sens et un questionnement existentiel. En parallèle d'une recherche constante d'autonomie, il a besoin de limites et de repères pour se construire.

Faire partie d'un groupe et avoir une identité est important et permet de renforcer l'adhésion du jeune à son aumônerie. Il a besoin de s'approprier les lieux mais aussi l'organisation. Il est donc important de le responsabiliser et de lui donner de la place dans la préparation de certains temps.

Être chrétien ensemble se révèle essentiel, c'est pourquoi il est important de prévoir des temps de relation gratuits sans pour autant tomber dans l'oisiveté.

Les adolescents sont des missionnaires en puissance et il est important de les mettre en situation d'annoncer explicitement leur foi. Cette expérience leur permet non seulement de goûter la joie profonde de la mission mais elle renforce aussi leur propre foi.

Ils ont toujours besoin d'être guidés dans la prière même si certains sont déjà bien avancés spirituellement. Il est important qu'ils soient à l'aise et qu'ils ne soient pas forcés à poser tel ou tel geste mais qu'ils soient invités à mettre du sens sur ce qu'ils font ou sur ce que nous les invitons à faire.

### Des activités à proposer :

- Toutes les activités qui vont permettre le débat et l'échange d'idées.
- Les projets de solidarité pour mettre les jeunes en situation de se donner
- Les projets missionnaires pour mettre les jeunes en situation d'annoncer le Christ.
- Des jeux ludiques élaborés.
- Des jeux de réflexion coopératifs.
- Mettre en place des projets et vivre l'aventure.

### Coté prière :

- Méditer et partager avec la Parole de Dieu.
- Expérience de la *Lectio Divina*. (Lecture priante de la Parole de Dieu.)
- À travers la prière, révéler le lien entre la Parole de Dieu et la vie du jeune.
- Faire l'expérience de la présence de Dieu dans le silence.
- Découverte de la prière des Heures.
- Pour les plus avancés, faire découvrir l'accompagnement spirituel en les orientant vers des personnes formées.

# LES CINQ ESSENTIELS POUR TOUT PROJET CHRÉTIEN

Le secret d'une vie chrétienne équilibrée, épanouissante et fructueuse, c'est un savant dosage et un doux mélange des cinq éléments suivants :

**La prière** parce qu'elle permet d'entrer en relation avec Dieu.

**La croissance dans la foi** parce qu'elle permet de mieux connaître Dieu et la foi catholique.

**La vie fraternelle** parce qu'elle permet de se soutenir dans la foi.

**Le service** parce qu'il permet de vivre une foi authentique et tournée vers son prochain.

**La mission** parce qu'elle permet une fécondité spirituelle et qu'elle n'est pas une option.

Dans chaque évènement que nous préparons pour les jeunes, nous devons nous poser la question de savoir si ces cinq essentiels sont bien présents. Qu'il s'agisse d'une soirée, d'une après-midi, d'une journée ou d'un camp, il est vital que nous puissions proposer l'intégralité de ce qui constitue une vie chrétienne épanouissante et fructueuse. Voici pour chacun des cinq essentiels des pistes de mise en pratique :

## LA PRIÈRE

17

- ☛ Toujours débiter par un temps (qui peut être court) afin de se mettre sous le regard de Dieu. Les jeunes participent à une rencontre chrétienne et cela les aide à se situer dans la proposition.
- ☛ Sanctifier les différents temps de la journée : confier sa journée le matin, bénir les repas, prier l'angélus, relire sa journée le soir, vivre un office de la prière des heures...
- ☛ Vivre les sacrements : eucharistie et réconciliation.
- ☛ Soigner la qualité des temps de prière : bon son et bonne image !
- ☛ Attention à proposer le temps de prière au bon moment : il faut être dans les bonnes dispositions.
- ☛ Pour en savoir plus : cf. page 23.

## LA CROISSANCE DANS LA FOI

- ☛ La lecture de la Parole de Dieu.
- ☛ Des petits enseignements courts et concrets.
- ☛ Bâtir des jeux ou des activités ludiques avec des contenus de foi.
- ☛ L'explication des rites ainsi que des sacrements.
- ☛ Les témoignages.
- ☛ Les temps de partage.
- ☛ Les activités de découverte de Dieu à partir de l'art ou de la nature.



## LA VIE FRATERNELLE

Il nous faut sans cesse réfléchir à toutes les actions et les activités qui vont permettre de développer la cohésion et la qualité de la vie fraternelle. Il est important de repérer les faiblesses et les difficultés de mon groupe afin de proposer des actions qui le feront progresser. Voici quelques idées :

- ☛ Veiller à ce que chacun se sente accueilli : soigner l'accueil, faire un jeu de présentation, favoriser la rencontre, faire l'effort de toujours inclure celui qui est seul ou à l'écart, créer un espace spécifique pour la rencontre et le partage...

- ☛ Prendre soin de l'autre : anges gardiens, défis bienveillance, permanence d'écoute...

- ☛ Favoriser un climat de joie et de fête : multiplier les surprises, fêter les anniversaires et les grandes occasions, décorer les lieux de l'accueil, soigner les temps de lancement des activités, créer des jingles et des chorégraphies, proposer des pauses animées, organiser un apéritif du dimanche...

- ☛ Faire mémoire et permettre la relecture : tenir un cahier de bord, créer des albums photos, concevoir des outils collectifs et individuels afin de relire ce qui s'est vécu. Favoriser la rencontre avec des aînés dans la foi. Pour les plus grands : découvrir l'accompagnement spirituel.

## LE SERVICE

- ☛ Développer le sens du service en incluant au maximum les jeunes dans les tâches de la vie quotidienne.
- ☛ Organiser des activités spécifiques afin que les jeunes soient en situation de donner.
- ☛ Choisir une action caritative par an.
- ☛ Donner aux jeunes une conscience vive de la présence du Christ à travers le prochain.
- ☛ Se mettre au service les uns des autres.

## LA MISSION

- ☛ Comment ma structure ou mon groupe est-il ou peut-il devenir missionnaire ?
- ☛ Comment les jeunes sont-ils eux-mêmes missionnaires ?
- ☛ Développer avec les jeunes des actions d'annonce du Christ adaptée à l'âge : micro-trottoir, porte à porte, offrir des messages ou des bougies...
- ☛ Comment rendre compte autour de nous de ce que nous vivons dans le groupe : familles, amis, proches... ?
- ☛ Inviter les médias : Ouest-France, RCF, Tendances Ouest...

Bien évidemment, ce ne sont que des idées et il t'appartient d'être inventif et créatif ! Ce qui est certain, c'est que si nous avons à cœur de proposer des accueils qui tiennent compte de ces cinq essentiels, alors nous créerons des lieux où il n'y a pas de barrière entre le jeu, la foi et le quotidien. Il peut alors advenir des lieux où l'on peut respirer l'amour de Dieu, des lieux qui sont le symbole du royaume de Dieu.

NOTES...



21

# CÔTÉ ANIMATION

# ANIMER UN TEMPS DE PRIÈRE

Un temps de prière avec des jeunes, cela ne s'improvise pas à la dernière seconde. Cela nécessite de prendre le temps de faire des choix ainsi que de bâtir ou bien de suivre un fil rouge. Bien évidemment, il y a une multitude de formes de prière : louange, prière silencieuse, méditation d'un texte de la Parole de Dieu, chapelet, prière des Heures... C'est une belle richesse de l'Église que d'avoir tant de formes de prière et il est bon que les jeunes puissent en découvrir plusieurs. Quelle que soit la forme que nous allons choisir, il y a des prérequis ainsi que certaines bonnes pratiques.

## Lorsque nous animons un temps de prière :

Nous faisons grandir le Seigneur dans le cœur des jeunes.

Nous permettons aux jeunes d'expérimenter qu'ils sont capables de prier.

Nous permettons aux jeunes la découverte de la joie de la prière en groupe.

## Quelques prérequis :

1. Nous devons croire vraiment que l'Esprit Saint habite le cœur des jeunes.
2. Bien choisir le moment de la prière : début, milieu ou fin de la rencontre ? Dans tous les cas, il faut que ce soit un temps où les jeunes aient la disponibilité intérieure pour accueillir le Seigneur. Il faut éviter de le placer juste après un grand jeu ou bien juste avant le repas !
3. Bien choisir le lieu ainsi que la disposition des jeunes dans ce lieu. Avoir pensé et mis en place un décor. Celui-ci peut faciliter le climat de calme et l'intériorité.
4. Proposer aux jeunes une position corporelle. Celle-ci peut évoluer durant la prière.
5. Avoir préparé le contenu de la prière en amont en ayant choisi à l'avance les chants et les supports.

**Un temps de relecture** de la prière est possible afin d'aider les jeunes à comprendre ce qui se passe dans la prière. Cela permet de donner des clés de lecture pour que les jeunes se structurent. Ce temps de relecture ne doit pas être systématique ni trop long. Voici des questions à se poser :

- ✿ Que s'est-il passé dans le silence ?
- ✿ Ont-ils ressenti de la joie, de la paix, des émotions, de l'ennui, des découvertes, soif... ?
- ✿ Ont-ils eu le sentiment d'être en présence de Dieu ?
- ✿ Ont-ils eu l'impression de grandir dans la foi, dans l'amour du Seigneur, dans le désir de le suivre ?
- ✿ Ce temps de prière a-t-il fait grandir un désir de prier à nouveau ?



# UNE MÉTHODE POUR PRIER AVEC DES JEUNES

## 1. **Se mettre en présence de Dieu : « OUI »**

- ✿ Faire le signe de la croix.
- ✿ Chanter un chant à l'Esprit Saint ou des chants de louange.
- ✿ Exprimer sa foi, sa confiance en Dieu en disant par exemple :
  - ◊ « Mon Dieu, je crois que tu es là »...
  - ◊ « Mon Dieu, je crois en toi »...
  - ◊ « Oui, je crois en ton Amour »...
  - ◊ « Mon Dieu, je crois que tu vis en moi »...

## 2. **Goûter la Parole de Dieu : « PARLE SEIGNEUR TON SERVITEUR ÉCOUTE »**

- ✿ Quelqu'un lit le texte choisi (veiller à la qualité de la lecture).
- ✿ Silence.
- ✿ Visualiser la scène avec l'imagination.
- ✿ Goûter un mot, une phrase, une expression qui touche, qui parle, qui crée une émotion, qui résonne en soi (surligneur, crayon, stylo...).
- ✿ Relire le texte une deuxième fois.
- ✿ L'animateur conduit la prière avec les questions suivantes :
  - ◊ Qu'est-ce que le texte révèle de Dieu ?
  - ◊ Comment le texte aide à mieux connaître Jésus, à l'aimer davantage, à le suivre de plus près ?

23

## 3. **Dialoguer avec le Seigneur et FAIRE SILENCE (annoncer la durée)**

- ✿ Parler au Seigneur comme on parle à un ami (donner des idées).
- ✿ Faire taire ses pensées, ses idées et rester en silence en présence de Dieu, comme tourné vers lui par la foi, la confiance, l'amour.
- ✿ Écouter Dieu avec son cœur.

## 4. **Rendre grâce : « MERCI »**

- ✿ Remercier Dieu pour le temps passé avec Lui, même sans rien sentir ou malgré les distractions ou l'ennui.
- ✿ Remercier Dieu pour ce qu'il a fait découvrir.

## 5. **Exprimer des demandes : « S'IL TE PLAÎT »**

Présenter au Seigneur les personnes ou les situations qui préoccupent.

## 6. **Dire la prière du Notre Père**

## 7. **Chanter**

## 8. **Finir la prière par le signe de la croix**

# ANIMER UN TEMPS DE PARTAGE CHRÉTIEN

Tout comme le temps de prière, le temps de partage nécessite une prédisposition des jeunes à vivre le temps qui leur est proposé. Il est nécessaire d'avoir un climat intérieur et extérieur propice à la discussion. Pour cela, il est parfois nécessaire de prévoir un temps de retour au calme avant de commencer le partage.

## Les objectifs d'un temps de partage :

- Permettre la réflexion et l'expression sur un sujet particulier ayant plus ou moins trait à la foi chrétienne.
- Permettre l'écoute mutuelle et le respect de la parole de l'autre.
- Susciter un débat serein et enrichissant.
- Faire mûrir le regard que nous portons sur Dieu, le monde et nous-mêmes.
- Grandir dans la foi par le partage du vécu des membres du groupe.

## Différents supports sont possibles :

- Un texte de l'Écriture Sainte.
- Une image, une photo, une icône, une œuvre d'art...
- Un témoignage ou un enseignement dans le cadre d'une rencontre de jeunes.
- Un sujet d'actualité (article de presse, réseaux sociaux, TV, internet, mode, tendances...) accessible aux jeunes, en lien avec la foi chrétienne.
- Toute question posée par un ou des jeunes en lien avec la foi chrétienne.

## Pour vivre un bon temps de partage :

- Avant tout, l'animateur aura pris le temps de préparer le temps de partage. En faisant ce travail préparatoire, il prend conscience de ses forces, de ses limites, et de ses propres convictions ou opinions.

- L'animateur n'est pas le référent mais le facilitateur bienveillant de l'échange. Il se situe dans la foi de l'Église. Il n'a donc pas à témoigner ni à enseigner en son nom propre.

- Il est important que les jeunes aient fait connaissance en amont pour entrer dans l'échange.

- L'animateur veille à ce que les jeunes soient installés correctement (idéalement en cercle avec lui) et, autant que possible, qu'il n'y ait pas de nuisance sonore ou visuelle.

- L'animateur s'assure que le moment de la journée soit propice à la disponibilité des jeunes (qu'ils ne soient pas distraits par la faim ou l'excitation d'une activité précédente.)

- Prendre avec les jeunes un bref temps de prière en demandant l'aide de l'Esprit Saint (qui éclaire nos propres esprits !) et en disant avec les jeunes la prière du « Notre Père ».

- Nous vous proposons **une méthode en 4 temps**. Les trois premiers temps permettent l'écoute et l'enrichissement mutuels. Ils apprennent aux jeunes à ne pas réagir « à chaud » comme c'est le cas dans la majorité de leurs échanges. C'est à cette condition seulement que chaque jeune pourra vraiment s'exprimer, au-delà de ce qu'il sait ou croit savoir.

- **Il est important de faire connaître aux jeunes le déroulement prévu ainsi que la durée du partage, 30 minutes étant la durée idéale.**

# UNE MÉTHODE EN 4 TEMPS POUR UN TEMPS DE PARTAGE

Support	Écriture Sainte	Image, photo, icône, œuvre d'art...	Témoignage ou enseignement	Sujet d'actualité	Question des jeunes
<b>Temps 1 : l'approche</b>	Une personne (qui lit facilement !) lit le texte puis je le relis moi-même.	Pendant quelques minutes, je l'observe silencieusement.	J'écoute attentivement et je retiens au moins deux choses que je trouve importantes.	Je me demande quand, comment, pourquoi ai-je entendu parler ou non de ce sujet.	Je me demande quand, comment, pourquoi ai-je entendu parler ou non de cette question.
<i>Le silence est de mise.</i>					
<b>Temps 2 : l'évocation</b>	Je dis un ou plusieurs mots, une expression ou une phrase que je retiens dans ce texte.	Je dis un détail, l'attitude d'un personnage, des couleurs ou des mouvements que je remarque, qui m'attirent.	Je dis au moins deux choses que j'ai retenues.	Je dis ce que je sais (ou crois savoir) de ce sujet.	Je dis ce que je sais (ou crois savoir) de cette question.
<i>Chacun s'exprime tour à tour, de façon claire et personnelle, même s'il répète plus ou moins ce qu'un jeune a pu déjà dire. L'animateur refuse la réponse du genre « Pareil que lui (!) » qui ne permet pas au jeune de s'exprimer avec ses mots. Le jeune n'a pas à justifier pour l'instant ce qu'il exprime.</i>					
<b>Temps 3 : la justification</b>	..ai-je retenu ces mots, cette expression ou cette phrase du texte ?	..ce détail, cette chose... m'attire dans cette image, photo, icône ou œuvre d'art ?	..ai-je retenu ce passage, ce détail du témoignage ou de l'enseignement ?	..ce sujet d'actualité me fait penser à ça ?	..cette question me fait penser à ça ?
<i>L'animateur donne un instant aux jeunes pour se poser cette question : POURQUOI... ?</i>					
<b>Temps 4 : l'échange</b>	Puis chacun justifie tour à tour de façon claire et personnelle ce qu'il a dit au temps 2, même s'il répète plus ou moins ce qu'un jeune a pu déjà dire.				
<i>C'est l'aboutissement des trois premiers temps. L'animateur invite à la discussion en confrontant ce que les jeunes ont évoqué et justifié. « Toi, tu as dit ceci, et toi, cela... » Il modère les bavards et suscite la parole, même minimale, des silencieux. Il peut donner des précisions utiles à la vérité de l'échange et à la compréhension.</i>					
<i>Le temps se termine par la prière du « Je vous salue Marie » afin que les jeunes puissent garder et méditer ce qui vient de se vivre dans ce temps.</i>					

# CONCEVOIR ET ORGANISER UN JEU SPIRITUEL

Le propre de l'enfant, c'est de jouer. Donc il est important que nos mouvements et nos structures chrétiennes soient des lieux où l'on joue.

Voici ce que permet le jeu :

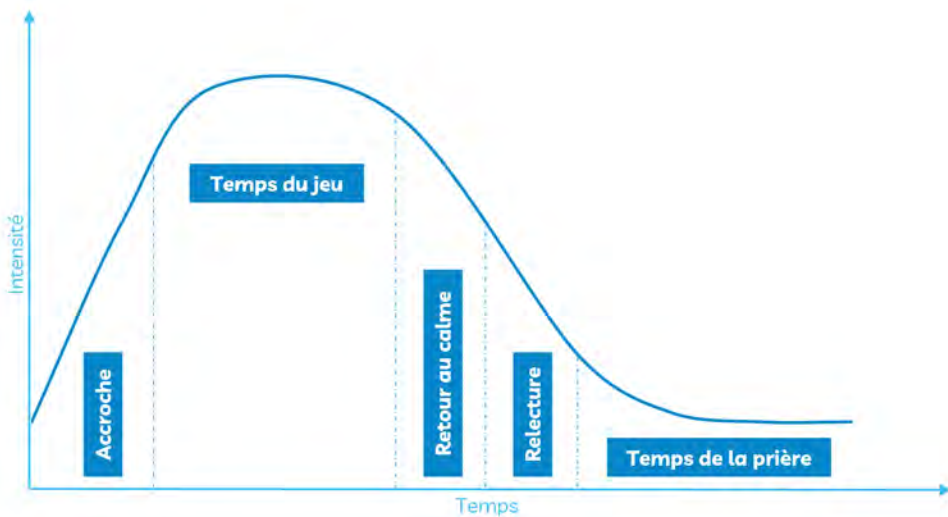
- L'émerveillement dans un monde où l'on parle trop souvent de crises.
- L'apprentissage des règles et du bien vivre ensemble.
- Que chaque jeune puisse tenir une place, avoir un rôle, compter pour les autres.
- Faire grandir rapidement la relation de confiance entre un adulte et un jeune.
- Apprendre autrement et facilement les mystères de la foi.

Pour Jean-Joseph Allemand, fondateur d'une œuvre de jeunesse, il n'y a pas de rupture entre le jeu et la prière. Un enfant qui ne sait pas jouer, qui n'est pas capable d'imagination, aura des difficultés à prier. La prière nous ouvre à un monde invisible : la vie avec Dieu. Il nous faut être en capacité d'imaginer et de rêver ce monde. Il est important que les jeunes puissent faire grandir leur capacité d'imagination tant pour la vie spirituelle que pour leur développement intellectuel. Le jeu permet de développer le potentiel religieux de l'enfant.

Nous te proposons une méthode afin de créer des séances ou des après-midi ludiques et spirituelles où le jeu est au cœur de notre activité.

Il s'agit d'une méthode en cinq temps :

26



**Petit conseil :** avant de concevoir un jeu spirituel, il est important de réfléchir en amont au message à transmettre aux jeunes. Il peut même être intéressant d'écrire l'objectif du jeu afin de ne pas le perdre de vue.

# MÉTHODE EN 5 TEMPS POUR CRÉER UN JEU SPIRITUEL

## Le temps de l'accroche

Ce temps permet à l'animateur d'introduire le jeu ou l'activité dans la thématique souhaitée : création d'un imaginaire, une musique, une vidéo, un conte, un fait d'actualité... L'accroche est courte et doit déboucher sur la présentation du jeu et l'explication des règles.

Attention à ne pas faire une catéchèse à ce moment-là.

Présentation et règles du jeu :

- Anticiper le lieu et le matériel.
- Réfléchir à la manière de constituer des équipes : hasard, faux hasard (faux tirage au sort), équipes définies à l'avance, laisser le choix aux jeunes.
- Privilégier des règles courtes et simples.
- Les règles peuvent être expliquées et adaptées en cours de jeu.
- Par son attitude, donner envie de jouer ou de participer.

## Le temps du jeu

Il s'agit du cœur de l'animation et il est important que chacun des jeunes puisse trouver sa place. Il faut donc que l'animateur veille à l'intégration et à la participation de tous les jeunes. Voici quelques conseils :

- L'animateur est soit un participant à part entière du jeu, soit dans la position de l'arbitre. Dans tous les cas, il est avec les jeunes.
- Importance d'être avec et de prendre du plaisir.
- Être juste et équitable.
- Ne pas avoir peur du bruit ou de l'excitation (tout en la maîtrisant).

La durée du jeu est variable mais voici, selon les âges, quelques indications :

- 3-6 ans : 20 minutes.
- 7-10 ans : 45 minutes à 1 heure.
- 11 ans et plus : plus d'une heure.

## Le retour au calme

Pour être efficace, le retour au calme doit se faire dans le jeu (avec la conclusion). Il faut inviter les jeunes à changer d'attitude.

Il existe différentes techniques : le chant, les petites histoires à morale, raconter la conclusion du jeu sous forme d'une histoire, temps de détente par le corps, la respiration...

Exemples : faire asseoir tous les jeunes, leur demander de fermer les yeux et de chercher le moment qu'ils ont préféré, ce qu'ils ont moins aimé, ce qu'ils ont appris, ce qu'ils feraient de plus s'ils pouvaient recommencer, avec qui ils se sont le plus amusés... Ou finir l'histoire en les impliquant dans une fin heureuse.



## Le temps de la relecture

Ce temps est essentiel car il permet de faire le lien entre le jeu et le thème spirituel. Il s'agit de dégager en 5 minutes maximum la substance sous forme d'un enseignement. Il est possible d'inviter les jeunes à écrire ce qu'ils ont compris de la séance sur un carnet individuel ou sur un support collectif. Cela peut être une phrase ou bien simplement un mot.

## Le temps de la prière

Le temps de prière peut être fait sur la thématique du jeu. Cela devient le temps de conclusion de la rencontre. Cela ne doit pas être un temps de retour au calme. Il ne faut pas confondre ce temps avec le retour au calme. C'est un temps à vivre tous ensemble, jeunes et animateurs.

## Il existe différents types et modes de jeu

**Jeux de collaboration** : les participants ont un objectif commun à remplir ensemble ou chacun de leur côté avec rencontre finale. → On y retrouve les jeux de reconstitution type puzzle ou de recherche type chasse au trésor.

**Jeux de découverte** : lors de ces jeux, l'objectif est d'aller à la rencontre des grands espaces, de visiter un univers nouveau ou de développer son sens de l'orientation. → Des activités comme le jeu de piste, la course d'orientation, le rallye photos ou la balade contée pour les plus petits.

**Jeux de plateau** : le cœur du jeu se trouve sur un plateau (grand ou petit) répliquant un jeu de société connu. Les joueurs doivent, pour avancer sur le plateau et gagner la partie, réaliser différentes épreuves ou défis disposés tout autour du plateau de jeu. → Le jeu de l'oie, le mille bornes, le cluedo, la pyramide des défis...

**Jeux de stratégie** : souvent basés sur des jeux de rôles, l'objectif est la plupart du temps de mettre en place une organisation d'équipe, en compétition, pour atteindre un objectif fixé. → Les jeux de rôles type loup garou géant, des escapes games, des jeux de civilisation avec accumulation de ressources, une bataille navale...

**Jeux de confrontation** : le plus souvent mis en place sur le terrain. Le but est de conquérir le territoire de l'équipe adverse. L'objectif pédagogique principal est de favoriser l'esprit d'équipe et l'esprit de compétition. → Les douaniers-contrebandiers, le jeu du drapeau, le Sagamore, le poule-renard-vipère...

## Autres idées

- \* Les jeux de théâtre ou de scène : jouer une histoire (Bible, vie de saint...), inventer une histoire ou une bande dessinée, improvisation avec des thématiques, les jeux de rôles ou de mise en situation...
- \* Films et débats.
- \* Activités manuelles (personnelles ou collectives).
- \* Rallye photos et les missions à réaliser.

## LA RELECTURE

La relecture, c'est tout simplement le fait de s'arrêter et de regarder le chemin parcouru afin d'ajuster le cap. Il s'agit de prendre le temps, de faire un bilan, de regarder les points positifs de notre action mais aussi les points d'amélioration. Ceci tant dans la relation avec les jeunes que dans l'organisation des activités.

Il est important que nous puissions développer une culture de la relecture afin que nous puissions nous trouver dans une dynamique de progression.

Cette relecture doit pouvoir se vivre à plusieurs niveaux :

1. La relecture personnelle, tant pour les jeunes que pour les animateurs.
2. La relecture des activités, qui permet de pouvoir progresser dans la préparation des suivantes.
3. La relecture au niveau de la structure éducative, afin d'améliorer notre projet et toute notre action auprès des jeunes.

Parmi les multiples outils de relecture, nous te proposons de découvrir une méthode que la pastorale des jeunes utilise sur chacune de ses actions : le mot du soir. Il s'agit d'un outil de relecture qui permet d'évaluer simplement une journée tant du point de vue de la relation humaine que du point de vue des activités vécues.

29

### LE MOT DU SOIR

Ce temps doit être court et concis, entre 5 et 10 minutes. Il s'agit de relire collectivement la journée et de tout remettre dans les mains du Seigneur avant d'aller se coucher .

1. Former un cercle et allumer au centre une bougie.
2. Commencer par faire un temps de silence.
3. En se passant la bougie, chacun peut dire un moment de la journée qu'il a apprécié et quelque chose qui serait à améliorer le lendemain.
4. Faire un deuxième tour avec la bougie afin d'adresser à l'ensemble du groupe ou bien à une personne en particulier, un merci ou un pardon.
5. Terminer par un « Notre Père ».

Au fur et à mesure de la semaine, les échanges vont se faire de plus en plus longs. Bien évidemment, les animateurs prennent aussi la parole.

Deux bonus possibles :

✿ Avant que le groupe se sépare, tu peux à la manière de Don Bosco raconter une petite histoire à morale, un conte ou encore un poème faisant écho à la journée vécue.

✿ Si tu le souhaites, tu peux adresser dans le secret une parole positive plus personnelle à chaque jeune. Chacun mérite une parole valorisante, il faut éduquer notre regard afin de pouvoir la trouver. Exemples : « J'ai apprécié ta bonne humeur. », « Merci pour le service que tu as rendu. », « Tu as eu un beau geste fraternel. », « Bravo pour ton effort de comportement. ».

## LE KIT DU MISSIONNAIRE

Le « kit du missionnaire » est un ensemble de fiches pour t'aider à préparer de manière très concrète un temps de prière ou sacramental. Ce sont les fiches que nous insérons dans les livrets des jeunes pour nos pèlerinages et nos temps forts.

Il y a 6 fiches :

- ✦ fiche n°1 : Petite Méthode pour Prier
- ✦ fiche n°2 : Prier avec le Chapelet
- ✦ fiche n°3 : Le Bénédicté
- ✦ fiche n°4 : Conseils pratiques pour l'Adoration
- ✦ fiche n°5 : La Réconciliation
- ✦ fiche n°6 : Comment préparer une Messe ?



## FICHE N°1 : PETITE MÉTHODE POUR PRIER

### Se mettre en présence de Dieu : « OUI »

- ✿ Faire le signe de Croix.
- ✿ Exprimer ma foi, ma confiance en Dieu en disant par exemple :
  - « Mon Dieu, je crois que tu es là »...
  - « Mon Dieu, je crois en toi »...
  - « Oui, je crois en ton Amour »...
  - « Mon Dieu, je crois que tu vis en moi, Père, Fils et Saint Esprit »...

### Goûter la Parole de Dieu

- ✿ Lire le texte d'Évangile proposé.
- ✿ Lire le commentaire.
- ✿ Relire une deuxième fois, très lentement, le texte d'Évangile.
- ✿ Visualiser la scène avec son imagination.
- ✿ S'arrêter sur un mot, une phrase, une expression, une attitude, un geste des personnages, dès que ça me touche, me parle, dès que j'y trouve du goût.
- ✿ Regarder et écouter Jésus : que fait-il ? Que dit-il ? Où et avec qui est-il ?
- ✿ Répéter plusieurs fois un mot ou une parole ou une expression ou une attitude qui me touche, me plaît particulièrement.

31

### Dialoguer avec le Seigneur et faire silence : « PARLE SEIGNEUR, TON SERVITEUR ÉCOUTE. »

- ✿ Parler avec le Seigneur comme un ami parle à son ami.
- ✿ Faire taire mes pensées, mes idées et rester en silence en présence de Dieu, comme tourné ver lui par la foi, la confiance, l'amour.
- ✿ L'écouter avec mon cœur.

### Rendre Grâce : « MERCI »

- ✿ Remercier Dieu pour ce temps passé avec lui, même si je n'ai rien ressenti ou si j'ai été distrait ou si je me suis ennuyé...
- ✿ Je peux demander « **PARDON** » si j'en ressens le besoin...

### Exprimer ses demandes : « S'IL TE PLAÎT »

- ✿ Présenter au Seigneur les personnes ou les situations qui me préoccupent.

### Dire le Notre Père

### Faire le signe de Croix

## FICHE N°2 : PRIER AVEC LE CHAPELET

### Comment réciter le Chapelet (ou le Dizainier) ?

- ✿ Faire le **signe de Croix** (rappel de la Trinité) en disant :

**Au nom du Père et du Fils et du Saint Esprit.**

**Dieu viens à mon aide.**

**Seigneur, à notre secours.**

**Gloire au Père et au Fils et au Saint Esprit,  
au Dieu qui est, qui était et qui vient,  
pour les siècles des siècles. Amen.**

- ✿ Un **Je crois en Dieu** (rappel de notre foi)
- ✿ Un **Notre Père**
- ✿ Trois **Je vous Salue Marie**
- ✿ Un **Gloire au Père**.
- ✿ Puis pour chaque dizaine :
  - Énoncer le **mystère** médité
  - Dire une **intention de prière**
  - Un silence
  - Un **Notre Père**
  - Dix **Je vous Salue Marie**
  - Un **Gloire au Père**

- ✿ A la fin du Rosaire, on peut réciter les Litanies de Lorette (ou une autre prière mariale) :

Salut, ô Reine, mère de miséricorde :

notre vie, notre douceur et notre espérance, salut !

Enfants d'Ève, exilés, nous crions vers toi ;

vers toi, nous soupirons, gémissant et pleurant dans cette vallée de larmes.

Ô toi, notre avocate, tourne vers nous ton regard miséricordieux.

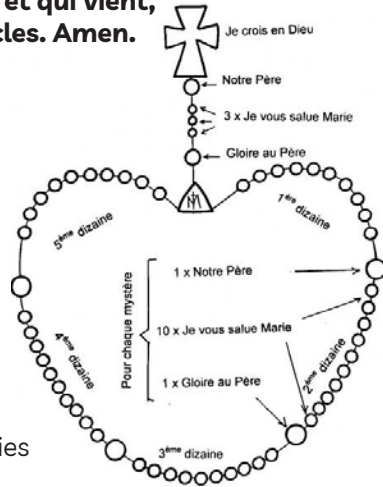
Et après cet exil, montre-nous Jésus, le fruit béni de tes entrailles,

ô clémente, ô miséricordieuse, ô douce Vierge Marie !

### Le Rosaire : pour nous aider à prier avec le Chapelet

Le Rosaire, « couronne de roses », est composé de 20 « **mystères** », des événements de la vie de Jésus et de Marie. Ils sont divisés en 4 chapelets qui peuvent être priés selon les jours de la semaine :

- ✿ Les **Mystères Joyeux** (lundi et samedi) : l'Annonciation, la Visitation, la Nativité, la Présentation du Seigneur, Jésus perdu et retrouvé au Temple.
- ✿ Les **Mystères Lumineux** ajoutés par saint Jean-Paul II (jeudi) : le Baptême du Seigneur, les Noces de Cana, la Prédication apostolique, la Transfiguration, l'Institution de l'Eucharistie.
- ✿ Les **Mystères Douloureux** (mardi et vendredi) : l'Agonie de Jésus, la Flagellation, le Couronnement d'épines, le Portement de Croix, la Crucifixion.
- ✿ Les **Mystères Glorieux** (dimanche et mercredi) : la Résurrection, l'Ascension, la Pentecôte, l'Assomption de Marie, le Couronnement de la Vierge au Ciel.





## FICHE N°3 : LE BÉNÉDICTÉ

**Le bénédicité** (« bénissez » en latin) est la prière chantée ou récitée qui précède le repas. Nous recevons notre nourriture comme un cadeau de Dieu qui a créé la Terre pour nous nourrir et nous saluons le travail de ceux qui ont transformé cette nourriture en... repas.

Voici quelques propositions de bénédicités chantés 🎵 ou récités ★ :

🎵 Au nom du Père et du Fils et du Saint-Esprit.  
Seigneur, bénis cette table et que ta main secourable  
Nous donne à tous le pain et le vin quotidiens.  
Au nom du Père et du Fils et du Saint-Esprit. 🎵

🎵 Bénissez-nous, Seigneur,  
Bénissez ce repas, ceux qui l'ont préparé  
Et procurez du pain à ceux qui n'en ont pas.  
Ainsi soit-il. 🎵

🎵 Bénissez, Seigneur, la table si bien parée.  
Nourrissez aussi nos âmes, tant affamées  
Et donnez à tous nos frères de quoi manger. 🎵

★ Regarde sur cette table ce qui est préparé.  
Dans ton amour, nous voulons le partager. ★

🎵 Le pain d'hier est rassis *clap clap*  
Le pain de demain n'est pas cuit *clap clap*  
Merci Seigneur pour le pain d'aujourd'hui  
À tous bon appétit. 🎵 *clap clap*

★ Pour la Parole et pour le pain,  
bénis sois-tu Seigneur ! ★

🎵 Maître du ciel et des saisons  
Bénis ce pain que nous mangeons  
À tous ceux qui ont froid et faim  
Donne la maison et le pain. Amen. 🎵

★ Père des cieux, sois béni pour le repas fraternel ;  
et puisque l'homme ne vit pas seulement de pain,  
Donne-nous faim de la Parole, par Jésus-Christ, notre Seigneur. ★





## FICHE N°4 : CONSEILS PRATIQUES POUR L'ADORATION

### Se mettre en présence de Dieu

#### ✿ Avec ton corps :

- ✦ S'agenouiller ou s'asseoir et se recueillir.
- ✦ Faire un signe de croix lentement et consciemment.
- ✦ Regarder le Saint Sacrement.

#### ✿ Par des prières à voix basse :

telles que le *Notre Père* qui est la prière de Jésus ou le *Je crois en Dieu*.

#### ✿ Par des phrases à répéter :

- ✦ « Jésus, tu es vraiment là. »
- ✦ « Jésus, mes yeux ne voient qu'une hostie, mais je crois que tu es là. »
- ✦ « Jésus, tu as dit : « ceci est mon corps ». J'ai confiance en ta Parole. »
- ✦ « Jésus, tu me regardes avec amour. »
- ✦ « Jésus, je viens à toi, porté par la foi de l'Église. »
- ✦ « Jésus, tu aimes tout homme, je te présente ceux que j'aime et ceux que je n'aime pas assez. »
- ✦ « Jésus, apprends moi à t'aimer. »
- ✦ « Jésus, tu as soif d'être aimé de moi. »

#### ✿ Tu peux aussi répéter une phrase d'Évangile :

- ✦ « Ma vie, personne ne la prend, c'est moi qui la donne. » Jn 10, 18
- ✦ « Il n'y a pas de plus grand amour que de donner sa vie pour ses amis. » Jn 15, 13
- ✦ « La preuve que Dieu nous aime, c'est que le Christ, alors que nous étions pécheurs, est mort pour nous. » Rm 5, 6
- ✦ « Oui, j'en ai la certitude, ni la mort ni la vie, ni les anges ni les principautés, ni le présent ni l'avenir, ni les puissances, ni la hauteur, ni la profondeur, ni aucune autre créature, rien ne pourra nous séparer de l'amour de Dieu manifesté dans le Christ Jésus notre Seigneur. » Rm 8, 36
- ✦ « Seigneur, à qui irions-nous, tu as les paroles de la vie éternelle. » Jn 6, 68
- ✦ Le texte d'Évangile du jour.
- ✦ Une autre Parole dont tu te souviens de mémoire... Puisque l'Eucharistie nous rend présents à Jésus, nous pouvons donc avec notre imagination, nous représenter Jésus présent devant nous.

✿ Si nous avons des distractions, plutôt que de lutter contre elles (ce qui est une autre distraction !), les présenter à Jésus et ramener en douceur notre attention vers lui.

✿ Jésus agit en nous, dans l'adoration, même si nous ne le sentons pas.

Enfin, présenter à Jésus des personnes qui ont besoin de lui, de son Amour, de sa Présence, de sa Force, de sa Paix, de sa Consolation...

**Pour terminer, faire un signe de croix lentement et consciemment.**

## FICHE N°5 : LA RÉCONCILIATION

**Le sacrement de réconciliation est appelé aussi sacrement du pardon ou sacrement de pénitence ou encore confession.**

Le pardon de Dieu est, d'abord et avant tout, une bonne nouvelle : il nous dit que son amour est plus fort que tout, plus fort que nos ruptures, nos refus d'aimer, nos actes, nos pensées ou nos paroles qui blessent, jugent ou traitent, plus fort même que ce que nous n'arrivons pas à nous pardonner à nous-mêmes ou à pardonner aux autres. La Bible nous dit que Dieu fait toujours le premier pas parce qu'il nous aime. Ce n'est pas le péché qui est premier, c'est l'amour de Dieu. C'est la lumière qui fait voir, de même c'est l'amour de Dieu qui nous fait voir notre péché. Jésus n'a pas cessé de nous faire découvrir le visage de l'amour de Dieu. C'est un Dieu qui pardonne à la femme adultère, à Zachée, au paralytique... Il redonne la vie, une vie pleine et entière, une vie relationnelle, spirituelle et même physique.

### **Je m'appuie sur la Parole de Dieu :**

- ✿ **Zachée** - Évangile de Jésus Christ selon saint Luc, chapitre 19, versets 1 à 10.
- ✿ **Le père et ses deux fils** - Évangile de Jésus Christ selon saint Luc, chapitre 15, versets 11 à 32.
- ✿ ...

**Par sa mort sur la croix, Dieu a donné sa vie pour que je me réconcilie avec lui, avec les autres et avec moi-même. Dieu n'a pas peur d'entendre ce que j'ai à lui dire : il veut que je lui parle librement. Le prêtre à qui je parle et qui me répond garde le secret absolu.**

35

### **Concrètement :**

- ✿ Je vais voir le prêtre.
- ✿ Je dis mon prénom.
- ✿ Je peux me mettre assis ou à genoux.
- ✿ Je dis : « Bénissez moi, mon père, parce que j'ai péché. »
- ✿ Je dis mes péchés.
- ✿ Le prêtre me parle.
- ✿ Je dis l'*Acte de contrition*. C'est une prière qui exprime le mouvement de notre cœur : je regrette d'avoir offensé Dieu et je m'engage à réparer la faute commise.

**« Mon Dieu, j'ai un grand regret de t'avoir offensé,  
parce que tu es infiniment bon et parce que le péché te déplaît.  
Je prends la ferme résolution, avec le secours de ta grâce,  
de ne plus t'offenser et de faire pénitence. »**

- ✿ Le prêtre me donne le Pardon de Dieu, l'absolution qui me réconcilie avec Dieu, avec les autres et moi-même.
- ✿ Le prêtre me propose alors de faire quelque chose de bien, de prier, de pardonner à quelqu'un ou de lui demander pardon.



En revenant, je peux allumer une bougie.

Je prends le temps de réaliser que Dieu ne m'abandonne pas, qu'il est vraiment présent dans ma vie et qu'il veut mon bonheur. Avec lui, je suis vraiment libéré de ce qui m'emprisonne : la haine, le mensonge, la jalousie, l'envie de dominer l'autre, l'envie de tout posséder... Avec lui, je découvre que le vrai bonheur, c'est d'aimer et être aimé.

### Quelques questions pour t'aider à préparer cette rencontre

#### Des péchés par rapport à Dieu

Vouloir vivre sans Dieu,  
Croire que Dieu va tout faire à ma place,  
Me moquer de Dieu,  
Ne pas prier Dieu,  
Croire que Jésus ne m'aime pas,  
Cacher que je suis chrétien,  
Ne pas chercher à mieux connaître ma foi,  
Faire preuve de paresse pour ne pas aller à la messe,  
...

#### Des péchés par rapport aux autres

Mentir, traiter ou dire du mal des autres, les mépriser...  
Refuser de rendre service, promettre et ne pas faire...  
Voler,  
Ne pas remercier,  
Exclure quelqu'un du groupe en le mettant à l'écart,  
Refuser de pardonner, se venger,  
M'isoler des autres, bouder,  
Manquer de respect envers mes parents,  
...

#### Des péchés vis-à-vis de moi-même

Faire preuve de paresse, refuser de travailler,  
Être jaloux des autres,  
Vouloir toujours dominer,  
Me croire supérieur ou mieux que les autres,  
Faire des caprices,  
Me mettre en colère pour rien,  
Faire la tête pendant des heures,  
Ne penser qu'à moi : moi d'abord, les autres après (TPMG : tout pour ma goule au lieu de TPLA : tout pour les autres !)  
...



## FICHE N°6 : COMMENT PRÉPARER UNE MESSE ?

### A quoi faut-il donc penser pour ne rien oublier ?...

- ⌘ **Chant d'entrée** (à choisir)
- \* Prière pénitentielle (« Je confesse à Dieu... » à choisir par le célébrant)
- ⌘ **Kyrie** (à choisir)
- ⌘ **Gloire à Dieu<sup>1</sup>** (à choisir)
  - ⊕ Première lecture (choisir un lecteur)
  - ⊕ Psaume (prévoir un lecteur et un refrain)
  - ⊕ Deuxième lecture (choisir un lecteur)
- ⌘ **Alléluia<sup>2</sup>** (à choisir, l'Évangile est lu par le diacre ou le prêtre)
- \* **Prière universelle** (choisir un refrain, écrire les intentions et prévoir un ou plusieurs lecteur(s))
- ⌘ Offertoire (prévoir éventuellement un accompagnement musical ou un chant à convenir avec le célébrant)
- ⌘ **Sanctus** (à choisir)
- ⌘ **Anamnèse** (à choisir)
  - \* Notre Père (récité ou chanté, à convenir avec le célébrant)
- ⌘ **Agneau de Dieu** (à choisir)
- ⌘ **Chant de communion** (à choisir)
- ⌘ **Chant d'envoi** (sur le thème de l'envoi ou consacré à Marie, à choisir)

Les parties en italique sont à ignorer pour une messe de semaine.

<sup>1</sup>Le *Gloire à Dieu* est omis pendant l'Avent et le Carême.

<sup>2</sup>L'*Alléluia* est remplacé par une autre acclamation pendant le Carême.







# DES POINTS D'ATTENTION



# UNE GRANDE RESPONSABILITÉ

En tant qu'animateur, nous avons une grande responsabilité : celle d'accueillir un trésor. Quand des parents font le choix d'inscrire leurs enfants dans nos structures, ils font tout d'abord le pari de la confiance en nous laissant leur bien le plus précieux. Il est important de mesurer que bien avant le souhait que leurs enfants grandissent dans la foi, leur première préoccupation réside dans le fait que leurs enfants soient en sécurité et qu'ils seront bien traités. Ne les décevons pas !

Dans nos accueils de paroisse, nos établissements scolaires ou bien dans nos camps de jeunes, le premier risque de maltraitance réside malheureusement dans le comportement des animateurs. Un défaut de surveillance, une privation ou une humiliation, une autorité mal placée, une mauvaise gestion du rythme de l'enfant, des atteintes physiques... Pour éviter la maltraitance, il nous faut tout d'abord être nous-mêmes bien traitants !

Dans les textes réglementaires de la formation des animateurs BAFA, la première fonction d'un animateur est d'assurer la sécurité physique, affective et morale des mineurs.

Être bien traitant, c'est proposer aux jeunes un accueil respectueux de leurs besoins avec un projet et une pédagogie adaptés. Un lieu où les jeunes peuvent trouver leur place et où ils se sentiront accueillis et respectés.

## VOICI LES POINTS ESSENTIELS QUI PERMETTENT UN ACCUEIL BIEN TRAITANT

40

➤ **Toute relation éducative doit pouvoir se faire à vue :** tout ce que l'on fait doit pouvoir être vu par les autres. Il n'est pas acceptable de s'enfermer dans un bureau avec un jeune. Il est possible de garantir la confidentialité d'un échange tout en ayant une visibilité des autres acteurs.

➤ **On ne travaille jamais seul :** une action éducative se porte en équipe. Que ce soit du catéchisme, du scoutisme ou bien tout autre activité, nous ne travaillons jamais seul et nous avons tous un référent, un responsable hiérarchique à qui nous rendons compte de l'activité.

➤ **Garantir la même relation offerte à tous :** on n'a pas de chouchous ou de préférés, on ne fait pas avec les uns ce qu'on n'aurait pas fait avec les autres. C'est normal de ressentir pour tel ou tel enfant une proximité ou à l'inverse un agacement. Il faut savoir ajuster sa posture.

➤ **Être dans une relation gratuite :** oui parfois, nous pouvons ressentir de l'ingratitude de la part des jeunes ou des familles. Mais ce que nous donnons, nous le donnons gratuitement et nous n'avons pas à demander de contreparties, quelles qu'elles soient.

➤ **Interdire toute forme de violence** physique ou psychique envers les jeunes mais aussi entre adultes. Montrer la violence entre adultes, c'est faire de la violence une norme : la violence ne peut être la règle. Attention à bannir toute forme d'humiliation, de privation ou d'atteinte physique : mettre au coin, priver de goûter, se moquer d'un jeune, claquer ou taper sur la main...)

# SMARTPHONE ET RÉSEAUX

Dans nos actions auprès des jeunes, nous sommes tous impactés par cette question des smartphones et des réseaux sociaux. Qui n'a jamais eu de difficultés pour gérer l'omniprésence des smartphones dans les camps ou dans les activités ? Quel éducateur n'a jamais eu à gérer des conflits suite à des publications malheureuses sur Instagram ou Snapchat ?

Dans tous les cas, nous devons établir des règles afin que ces questions puissent être gérées dans la paix. Mais il ne s'agit pas simplement d'interdire, nous devons contribuer à une éducation juste vis-à-vis de ces outils qui font partie intégrante de leur vie. Nous ne te donnerons pas de règles prédéfinies car il revient à chaque structure, à chaque équipe de se positionner. Voici quelques conseils afin de te donner matière à réflexion.

## A PROPOS DU SMARTPHONE ET DES ÉCRANS

- ✱ Se donner une règle de vie : l'écran doit rester un moyen au service de la personne et de ses projets.
- ✱ Créer des espaces sans écran afin de goûter pleinement à la vie intérieure ainsi qu'à la vie en société. Cela permet aussi d'apprendre à s'en séparer.
- ✱ Afin de protéger son hygiène de vie mentale, il est bon d'éviter les écrans jusqu'au petit-déjeuner inclus, durant les repas, dans la chambre et avant de s'endormir.
- 41 ✱ Une petite astuce pour ne pas regarder sans cesse son smartphone : ne pas s'en servir comme d'un réveil ou d'une montre.
- ✱ Éviter les écrans pendant les réunions pour faciliter l'écoute mutuelle et la bienveillance.

## A PROPOS DES RÉSEAUX SOCIAUX

- ✱ **Ne pas se précipiter** : l'immédiateté des réseaux sociaux est un point fort. Nous pouvons répondre rapidement aux questions ou donner notre opinion sur l'actualité. Mais répondre rapidement ne signifie pas qu'il faille le faire sans réfléchir. Est-ce une histoire que je veux partager ? Et si ma mère lisait ça ? ou Dieu ? Et si ce message faisait la une des journaux ?
- ✱ **Une fois sur internet, c'est pour toujours** : sur les réseaux sociaux, les mises à jour sont immédiates et les messages sont vite oubliés. Mais tout ce que nous publions est permanent. Notre message pourra être réutilisé par quelqu'un d'autre ou mentionné ailleurs, des semaines ou des années plus tard.
- ✱ **Respecter la confidentialité et le droit à l'image** : l'utilisation des réseaux sociaux doit être faite avec des précautions. Nous ne pouvons publier des images qu'avec l'autorisation écrite des personnes concernées (ou des parents pour les mineurs). Nous devons respecter la confidentialité des discussions privées.

# FORMEZ-VOUS !

Être animateur en Pastorale des Jeunes, c'est accompagner des jeunes pour qu'ils grandissent humainement et spirituellement. Pour cela il est important de se former tant dans les techniques d'animation que dans la vie spirituelle.

Dans notre diocèse, nous avons la chance de pouvoir t'accompagner dans ton projet de formation BAFA. Si tu es intéressé, contacte-nous :



Pastorale Jeunes & Vocations

Maison diocésaine - 1 rue Nicolas Oresme - 14067 CAEN Cedex 4  
02 31 29 34 95 - 06 41 92 35 43

[contact@pastojeunes14.org](mailto:contact@pastojeunes14.org)

[www.pastojeunes14.org](http://www.pastojeunes14.org)

Si tu accompagnes des enfants notamment pour le catéchisme, le Service d'Évangélisation de l'enfance propose des formations pour les catéchistes, organise des retraites de profession de foi et dispose d'une bibliothèque de prêt et d'une librairie..



Service d'Évangélisation de l'Enfance

Maison diocésaine - 1 rue Nicolas Oresme - 14067 CAEN Cedex 4  
02 31 29 34 98

[catechese@bayeuxlisieux.catholique.fr](mailto:catechese@bayeuxlisieux.catholique.fr)

[bayeuxlisieux.catholique.fr/services/catechese](http://bayeuxlisieux.catholique.fr/services/catechese)

42

L'Institut Normand de Sciences religieuses (INSR) propose une formation théologique et pastorale sous forme de cours semestriels, de cours du soir, de sessions ou de journées... accessibles à tous. L'INSR est rattaché à l'Institut Catholique de Paris, la formation peut donc être sanctionnée par un diplôme universitaire et canonique.



INSR Caen

3 rue Nicolas Oresme - 14063 CAEN Cedex 4  
02 31 73 22 15

[p.lano@insr-normandie.fr](mailto:p.lano@insr-normandie.fr)

[insr-normandie.fr](http://insr-normandie.fr)

Il existe aussi le Parcours Nicodème, pour prendre le temps de nourrir ta foi avec d'autres. Vivre la fraternité, écouter la Parole de Dieu, se former sur les essentiels de la foi. Un week-end, deux journées et trois soirées.



Formation Permanente

Maison diocésaine - 1 rue Nicolas Oresme - 14067 CAEN Cedex 4  
02 31 29 35 11

[nicodeme@bayeuxlisieux.catholique.fr](mailto:nicodeme@bayeuxlisieux.catholique.fr)

[bayeuxlisieux.catholique.fr/services/formation-permanente](http://bayeuxlisieux.catholique.fr/services/formation-permanente)

## ET INFORMEZ-VOUS ! (BIBLIOGRAPHIE)

Côté lecture, nous te conseillons les ouvrages suivants :

- *Le cahier de l'Animateur d'ACM : le mémento de la formation BAFA*, « Le journal de l'animation », 2015.
- Jean-Marie Petitclerc, *La première fois que quelqu'un m'a souri : petit traité d'éducation à la paix*, Les Presses d'Île de France, 2018.
- Don Bosco, *Écrits pédagogiques* présentés et commentés par Jean-Marie Petitclerc, Salvator, 2019.
- Cédric Anastase, *Aime et fais ce que tu veux : aider nos jeunes à choisir le bien*, Éditions Emmanuel, 2019.
- Thomas d'Ansembourg, *Notre façon d'être adulte fait-elle sens et envie pour les jeunes ?*, Les Éditions de l'Homme, 2020.
- La suite YOUCAT :
  - \* *YOUCAT : Catéchisme de l'Église catholique pour les jeunes*, Bayard Éditions, Fleurus-Mame, les Éditions du Cerf, 2011.
  - \* *DOCAT : Que faire ? La doctrine sociale de l'Église*, Bayard Éditions, Fleurus-Mame, les Éditions du Cerf, 2011.
  - \* *YOUCAT : Le Livre de la Confirmation*, Bayard Éditions, Fleurus-Mame, les Éditions du Cerf, 2013.
  - \* *YOUCAT Le Livre de Prière*, Bayard Éditions, Fleurus-Mame, les Éditions du Cerf, 2013.
  - \* *YOUCAT : Confession*, Mame, 2020.
- + si tu accompagnes des enfants :
  - \* *YOUCAT pour les enfants : catéchisme de l'Église catholique pour les enfants et les parents*, Mame, 2019.

43

### LES LIBRAIRIES CHRÉTIENNES DE NOTRE DIOCÈSE

- ☛ Librairie Publica - 44 rue Saint-Jean à Caen  
[www.librairie-publica.fr](http://www.librairie-publica.fr) - 02 31 86 03 00
- ☛ Librairie du Carmel - 57 rue du Carmel à Lisieux  
[www.librairietheresedelisieux.com](http://www.librairietheresedelisieux.com) - 02 31 48 55 20
- ☛ Librairie Saint-Norbert - Abbaye de Mondaye  
[www.produits-monastiques-mundaye.com](http://www.produits-monastiques-mundaye.com) - 02 31 92 58 11
- ☛ Librairie du Service de l'Évangélisation de l'Enfance

### LES BIBLIOTHÈQUES

- ☛ Bibliothèque du Service de l'Évangélisation de l'Enfance
- ☛ Bibliothèque de l'INSR de Caen





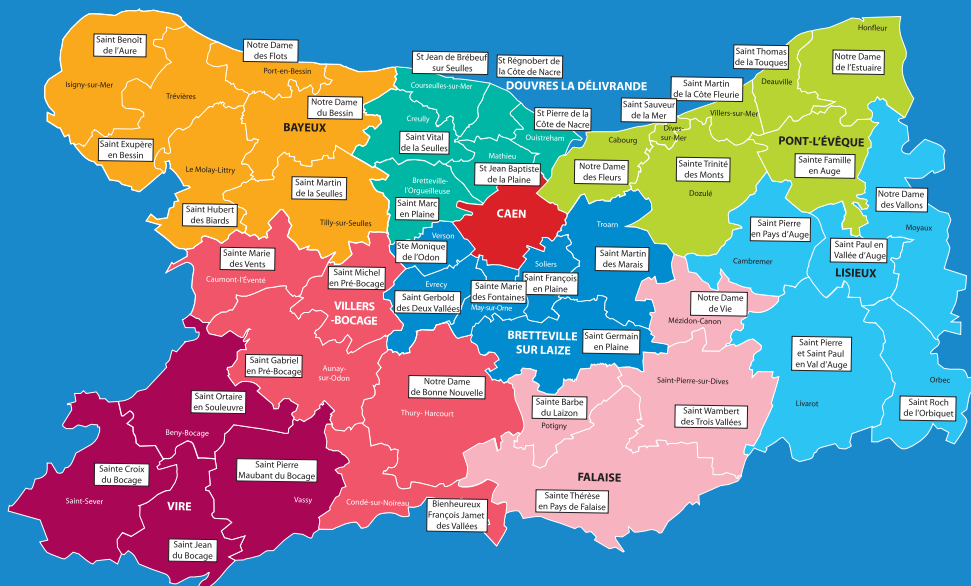
45

# BONUS



# LES PÔLES MISSIONNAIRES

## diocèse de Bayeux et Lisieux



[www.bayeuxlisieux.catholique.fr](http://www.bayeuxlisieux.catholique.fr)

Il y a de nombreuses façons de s'investir auprès des enfants et des jeunes. Tu peux aussi contacter ta paroisse pour proposer ton aide pour le catéchisme, l'aumônerie ou d'autres missions.

# TROUVER UN TEXTE BIBLIQUE EN FONCTION D'UN THÈME

ACCUEILLIR	L'étranger, la nouveauté L'appel de Dieu	Lc 24, 13-35 Gn 13	Emmaüs
		Lc 1, 26-38	Annonciation
	S'accueillir	Lc 1, 39	Visitation
	Aimer ses ennemis	Lc 6, 27-35 et 19, 1-10	Zachée
	Dans un esprit d'enfant	Lc 9, 46-48	
	Accepter de recevoir pour donner	Jn 12, 24-26	
AGIR	Être efficace, moteur	Mt 5, 13-16 Jn 6, 1-15	Sel de la terre Multiplication des pains
	Pourquoi agir ?	Jc 2, 14-15	
ALLIANCE	Dieu et les hommes	Gn 9, 12-13 Gn 12, 1-13 Gn 17, 1-18	Noé, Arc en ciel Abraham
	Pâques et passage de la Mer Rouge	Ex 12 et 13	
	Mission de Moïse	Ex 3, 12-14	
	Les Commandements	Dt 5 et 6	
	Alliance rompue	Ex 32	
	La Nouvelle Alliance	Jr 31 et Ez 36	
	Dieu se souvient	Lc 1, 68-79	
	L'Alliance éternelle	Mt 26, 17-29 et Mc 14, 12-25	
	Eucharistie, partage	Jn 13, 1-15 et 1Co 11, 17-33	
AMOUR	Ne pas aimer par intérêt	Tt 3, 4-7	
	Don de soi	1P 3, 18-22 et Jn 15, 12-16	
	Respect du corps	Rm 6, 19-23	
	Les valeurs de l'amour et de l'amitié	1Co 13, 1-8	
	Amour et fidélité - Amour et obéissance	Jn 14, 23-31	
	Soucis des malades et étrangers	Lc 10, 23-37	
	Partage des souffrances des autres	Lc 7, 11-16	
	Attention accordée aux autres	Ep 5, 15-21	
	Secourir ceux qui sont dans le besoin	Is 58, 7-11	
	Vouloir le bien des autres	Lc 10, 1-9	
	Apprécier la présence de ses amis	Mt 17, 1-9	
	Donner des responsabilités	Lc 19, 12-26	
	Fraternité	Ga 4, 1-7	
	Soutenir les autres, les encourager	Ga 5, 25-26 et 6, 10	
APPEL	Quitte ton pays	Gn 12, 1-5	Abraham
	Appelé par le Seigneur	1S 3, 10-20	Samuel
	Être différent	1Co 12, 1-30	
	Choisi par son nom	Jn 1, 35-51 ; Mt 4, 17-22 et Lc 5, 1-11	
	Liberté de l'appel	Mt 19, 16-22	Jeune homme riche
	Les ouvriers de la moisson	Mt 9, 36-38	
	Vocation du premier apôtre	Mc 1, 14-20	
ARBRE	L'arbre de Jessé	Psaume 103	
	La croissance	Mt 13, 31-32	
	Le figuier stérile	Mt 7, 17-20	
AUTORITÉ	Respect de l'autorité	1P 2, 13-16	
BÂTIR	Participer à la création	Gn 1 et 2	
	Difficultés à bâtir	Gn 11, 4-8	Tour de Babel
	Avec patience et amour	Jr 18, 1-8	Le potier
	Construire sa maison	Mt 7, 24-27 et Lc 14, 28-33	
	Travail	Jn 6, 27-29	
BIEN DE TOUS	Gérer le bien commun	Lc 16, 1-9 et 19, 12-26	
	Respecter le bien commun	Ep 4, 23-28	
CAMP	S'installer	Gn 18, 1-15	Chêne de Mambré
	Trop bien s'installer	2S 7, 1-15 et 8, 11-16	
	Allonge tes cordages	Es 54, 2	
CHERCHEUR DE DIEU	Passionné de Dieu, découvrir Dieu	1R 19, 11-13	Élie, brise
	Sel de la terre	Mt 5, 13-16	
	Le Dieu de Jésus Christ	Mt 5, 1-12	Béatitudes
	Où est Dieu ?	Mt 25, 31-46	
CHOISIR	Difficultés du choix	Mt 19, 16-22	Jeune homme riche
		Jn 6, 22-59	
	La vérité, le chemin, la vie	Jn 14, 6	
	Dieu m'a choisi	Psaumes 138 et 139	
	Appel	Jn 1, 35-42	
	Se mettre d'accord	Ez 36, 24-28	
CHRÉTIEN (ÊTRE)	Tu t'appelleras Pierre	Jn 1, 40-42	
	Un cœur nouveau	Ez 34	
	Naître à nouveau	Jn 3, 1-5	Nicodème
	"La folie" du chrétien	Mt 5, 1-12	Béatitudes
	Être comme un enfant	Mt 18, 1-5	
	Pardonner à son ennemi	Mt 5, 38-48	
COMPÉTENT	Se donner les moyens	Mt 13, 4-9 et 18-23	Semeur
	Chacun ses compétences	Mt 25, 24-30 et 1Co 12, 4-30	

CONFIANCE	Ouverture, fidélité	Lc 1, 26-38	Annonciation
		Lc 5, 1-11	Pêche
		Lc 5, 12-14	Lépreux
	Ne pas douter	Jn 20, 19-29	Thomas
	Prière	Psaume 22	
	Confiance dans l'épreuve	Is 50, 5-10	
	Rester serein dans les difficultés	1Co 10, 5-13 et 4, 9-15	
DÉSERT	Faire le désert	Lc 4, 1-13	Les tentations
	Désert vide	Mt 26, 69-75	Reniement de Pierre
EAU	L'eau qui donne la vie	Jn 4, 4-26 et Is 41, 17-78	La Samaritaine
	Baptême	Mt 3, 11-17	
	Eau purificatrice	Jn 9, 1-41	
	Jésus marche sur l'eau	Mt 14, 29-31	
ÉCHEC	Peur de s'engager	Mc 10, 17-22	
	Entreprise en "faillite"	Lc 20, 9-19	
	Mauvais objectif	Mc 11, 15-17	Vendeurs chassés
	Tentation avec l'autre	Mt 7, 1-5	La paille et la poutre
	Erreur	Ga 2, 11-15	
	Accepter l'erreur	Jn 8, 3-11	Femme adultère
	Tentation de céder	Ex 32	Le veau d'or
	Perdre courage	Lc 8, 22-25	
	Fécondité des échecs et épreuves	Jn 12, 14-26	
	Valeur du sacrifice	Is 53, 1-12	
ENTREPRENDRE	Être imaginatif, volontaire	Lc 5, 17-20	Guérison du paralytique
	Préparer le chemin	Lc 3, 1-6	
	Être sel, lumière	Mt 5, 13-16	
	Se réveiller	Eph 5, 14-17	
ÉQUIPE	Chacun son rôle	1Co 12, 2-11 et 27-31	
	Le gars qui flanche	Lc 15, 3-7 et Mt 20, 1-16	
	Faire équipe	Lc 5, 17-20	Le paralytique
	Une équipe soudée	Ac 2, 42-47	
	Apprécier la vie d'équipe	Mt 17, 1-9	
ÉTRANGER	Agir pour tous équitablement	Jc 2, 1-13	
	Qui est mon prochain	Lc 10, 25-37	Bon samaritain
FEU	Le buisson ardent	Ex 3, 2-5	
	Feu destructeur	Gen 19, 23	Sodome et Gomore
	Pentecôte	Ac 2 et 3	
	Feu purificateur	Mt 3, 1-11	
	Feu impossible à contenir	Jn 20, 7-9	
FOI	Profession de foi de Pierre	Mt 16, 13-20	
	Audace	Jn 5, 4-10	
	Doute	Jn 20, 24-29	Doute de Thomas
	Augmenter sa foi	Lc 17, 5-6	La graine de moutarde
	Découvrir la foi	Lc 24, 13-35	Emmaüs
	Vivre en accord avec sa foi	Os 6, 1-6	
	Respecter la maison de Dieu	Lc 19, 41-47	
	Ne mettre sa foi qu'en Dieu	Ga 3, 16-22	
	Recherche de l'essentiel	Mt 6, 24-33	
	Croire à la valeur de la prière	Jn 4, 46-53	
JOIE	Dire sa joie	Lc 1, 46-56	Magnificat
	Joie pour le bien qui se réalise	Lc 2, 15-20	
	Joie d'être aimé	1P 2, 1-10	
	Joie dans ce que l'on fait	2Co 9, 6-10	
JUSTICE	La justice version "Jésus"	Mt 20, 1-16 et Mt 5, 1-12	
	Lutter contre l'injustice	Is 58, 6-11	
LIBERTÉ	Faire un choix	Lc 4, 1-13	Tentations
	Liberté / esclavage	Ga 2	
	Liberté de suivre Jésus	Mt 19, 16-22	Le jeune homme riche
	Liberté dans l'action	Rm 8, 12-17 et Ga 5, 16-24	
LUMIÈRE	Porter la lumière	Mt 5, 13-16	
	Marcher vers la lumière	Is 9, 1-6 et Is 60, 1-6	
	Aveugle	Lc 18, 35-43	
MISSION	Témoins jusqu'au bout du monde	Ac 1, 3-8	
	La mission des 72	Lc 10, 1-20	
	Christ ressuscité envoie en mission	Jn 20, 19-23	
MONTAGNE	Aller vers la montagne	Mt 5, 1-12	Les Béatitudes
		Is 2, 1-5 et Ex 19	
MORT	Mourir pour vivre	Jn 12, 20-32	Grain de blé
	Redonner la vie	Jn 11, 1-27	Résurrection de Lazare
	Confiance	Lc 7, 11-16 et Job 19, 25-26	
NATURE	La création	Gen 1, 1 à 2, 2	
	Les disciples de Jésus et le monde	Jn 17, 11-19	
	Dieu, maître de la nature	Jb 38, 1-11	
PAIX	Faire la paix	Mt 5, 24-25	
	Apporter la paix	Lc 2, 1-20	Noël
	Réaliser la paix	Is 9, 1-6	
	Être artisan de paix	Jn 14, 23-31	
PARTAGER	Partager le pain	Mt 26, 17-19 et Jn 6, 1-15	
	Sans rien attendre	Mt 6, 1-4	
	Partager les biens	Ac 2, 42-47	
	Partager avec le pauvre	Dt 24, 19-22	

	S'ouvrir aux pays	Is 58, 7-11	
	Partager ses joies et ses peines	Rm 12, 1-18	
	Partager son pain et sa vie	Jn 21, 1-14	
	Faire profiter les autres de ses talents	1Co 12, 27-31	
PARTIR	Envoi en mission (seul, équipe)	Lc 9, 1-6 ; 10, 1-16	
	Rencontrer	Lc 1, 39-45	Visitation
	Monter aux compagnons	Dt 8, 2-18	
	Une force pour le départ	Ac 1, 8-11	
PATIENCE	Patience	Jn 12, 24-26	
PAUVRETÉ	Secourir le pauvre	Is 58, 7-11	
	Rester humble	Lc 6, 36-42	La paille et la poutre
	Choisir la dernière place	Lc 14, 1-11	
PRÉSENCE DE DIEU	Le Seigneur est avec toi	Lc 1, 26-38	
	Le Seigneur est proche	Ph 4, 4-7	
	Le Seigneur m'a assisté	2 Tm 4, 6-18	
	Dieu assiste son prophète	Jn 20, 7-9	
PRIÈRE	Prière de Marie	Lc 1, 46-56	
	Écoute	Is 3, 1-20	
	Croire à la valeur de la prière	Jn 4, 46-53	
	Nécessité de la prière avant un choix	Lc 6, 12-13	
	Puissance de la prière	Mt 21, 18-22	
PROJET DE DIEU	L'amour de Dieu	Jn 3, 14-21	
	Créés pour suivre la voie de Dieu	Ep 2, 4-10	
PROPHÈTE	Nul n'est prophète en son pays	Lc 4, 14-30	
	Sel de la terre	Mt 5, 13-16	
	Appel du prophète	Is 3, 1-20	
	Pas facile d'être prophète	Mt 10, 16-20	
	Pentecôte	Ac 2, 5-13	
PROGRESSER	Des talents à faire fructifier	Mt 25, 14-30	
	Faire un choix	Jn 12, 20-32 et Mt 3, 1-11	
	Grandir dans la simplicité	Mt 18, 1-15	
	Changer de vie	Lc 19, 1-20	
	Progresser ensemble	1 Th 3, 7-13	
RÉCONCILIATION	Demander le pardon	Lc 15, 11-32	Fils perdu
	Pardoner	Mt 5, 20-25	
	Prière pour se reconnaître pécheur	Psaume 50	
	Changement	Is 40, 3-5 et Ez 17	
	Le semeur	Lc 8, 4-15	
	Un cœur nouveau	Ez 36, 24-30	
RESPONSABILITÉ	Responsables les uns des autres	1Co 12, 12-30	
	Attendre le Seigneur	Lc 12, 32-48	
	Chacun est responsable de sa destinée	Ez 18, 25-28	
	Respecter les plus jeunes	Mt 19, 13-15	
	Donner des responsabilités	Lc 19, 12-26	
	Fonder la responsabilité sur l'amour	Jn 21, 15-17	
S'ENGAGER	Être prêt	Lc 14, 15-24	
	Dire ce que l'on croit	Jn 21, 15-19	Profession de Pierre
	Dieu s'engage	Jr 31, 31-34	
	Poser une pierre	Jos 24, 18-25	
SAGE	La sagesse de Dieu est folie	Lc 6, 27-35 et 6, 46-49	
		Mt 5, 3-10	Béatitudes
	Par l'amour et le partage	Lc 6, 27-35 et Jn 4, 1-42	
SE DÉPASSER	Se dépasser	Lc 4, 1-13 et Mc 4, 35-41	
	Lutter dans la nuit	Gn 32, 23-29	Combat de Jacob
	Partir vers d'autres horizons	Ex 12, 13-14 et Ex 14, 21-27	
	Passer avec	Jos 3, 17	
SERVITEUR	Services pour la communauté	Ac 6, 1-7	
	Poème du serviteur du Seigneur	Is 42, 1-7	
	Etre serviteur les uns des autres	Mc 9, 30-37	
	Le serviteur qui sait veiller	Lc 12, 32-48	
	Le Christ donne l'exemple du service	Jn 13, 1-15	
	La générosité du Christ	2 Co 8, 7-15	
	Servir par amour de Dieu	Jn 14, 15-21	
UNITÉ	Unité dans la diversité	1 Co 12, 4-11	
	Unité dans l'amour	Jn 4, 7-16	
	Soucis de l'unité autour de soi	Jn 10, 11-16	
	Don de sa vie pour l'unité	Jn 17	
	Vivre et agir dans l'unité	Rm 12, 1-18	
	Lutter contre les divisions	1 Co 1, 10-16	
	Union de chrétiens	Ep 4, 1-6	
	Esprit d'équipe	Ga 3, 27-28	
VEILLEUR	Attendre	Mt 25, 1-13 et 1Th 5, 4-6	
	Écoute	Lc 1, 59-79 et 2, 22-28	
	Psaumes	Psaumes 5, 6 et 129	
VENT	Le vent souffle où il veut	Jn 3, 8	
	La force du vent	Lc 8, 22-25	
	Vent de l'Esprit	Ac 2, 1-4	
	Dieu dans la brise légère	1Rois 19, 10-14	
VIVRE	Redonner confiance	Mc 7, 31-37	Guérison
	Vivre pleinement	Jn 21, 1-14 et Jn 6, 1-15	

## « RIEN QU'AUJOURD'HUI » DU PAPE SAINT JEAN XXIII

Rien qu'aujourd'hui, j'essaierai de vivre ma journée sans chercher à résoudre le problème de toute ma vie.

Rien qu'aujourd'hui, je prendrai le plus grand soin de me comporter et d'agir de manière courtoise ; je ne critiquerai personne, je ne prétendrai corriger ou régenter qui que ce soit, excepté moi-même.

Rien qu'aujourd'hui, je serai heureux sur la certitude d'avoir été créé pour le bonheur, non seulement dans l'autre monde mais également dans celui-ci.

Rien qu'aujourd'hui, je consacrerai dix minutes à une bonne lecture en me rappelant que, comme la nourriture est nécessaire à la vie du corps, de même la bonne lecture est nécessaire à la vie de l'âme.

Rien qu'aujourd'hui, je ferai une bonne action et n'en parlerai à personne.

Rien qu'aujourd'hui, j'accomplirai au moins une chose que je n'ai pas envie de faire, et si on m'offense je ne le manifesterai pas.

Rien qu'aujourd'hui, je me plierai aux circonstances, sans prétendre que celles-ci cèdent à tous mes désirs.

Rien qu'aujourd'hui, j'établirai un programme détaillé de ma journée. Je ne m'en acquitterai peut-être pas entièrement, mais je le rédigerai. Et je me garderai de deux calamités : la hâte et l'indécision.

Rien qu'aujourd'hui, je croirai fermement — même si les circonstances attestent le contraire — que la Providence de Dieu s'occupe de moi comme si rien d'autre n'existait au monde.

50

Rien qu'aujourd'hui, je n'aurai aucune crainte. Et tout particulièrement je n'aurai pas peur d'apprécier ce qui est beau et de croire à la bonté.

Je suis en mesure de faire le bien pendant douze heures, ce qui ne saurait me décourager, comme si je me croyais obligé de le faire toute ma vie durant.





## LA PRIÈRE DES ANIMATEURS POUR LES JEUNES

Prendre soin des jeunes qui nous sont confiés, c'est aussi prier pour eux. Chaque jeudi à la Pasto Jeunes, nous prions pour les jeunes. Tu es le bienvenu pour nous rejoindre à 14h. Sinon, nous pouvons être unis par la prière, là où nous sommes !

Dieu de tendresse, nous t'offrons la jeunesse d'aujourd'hui pleine de vie et en quête de sens.  
Que la lumière de ta grâce guide chacun de ces jeunes dans leurs défis de chaque jour.  
Viens révéler à chaque jeune sa valeur,  
qu'il se sache aimé de Toi,  
et qu'il reconnaisse qu'il est apprécié par les adultes qu'il côtoie.  
À ces jeunes, fais don de l'espérance pour qu'ils croient en demain,  
pour qu'ils aient confiance en leur capacité de changer quelque chose dans le monde dès maintenant.  
Accorde-leur le don de la joie pour qu'ils puissent célébrer la vie dans la vérité.

Et pour nous-mêmes, nous te demandons, Seigneur, l'amour, la patience et la foi en la jeunesse.  
Que notre regard, à la fois lucide et tendre, nous permette de saisir les talents de cette jeunesse.  
Ainsi nous pourrons leur offrir des défis pastoraux à la mesure de leurs capacités et de leurs soifs.  
Mais surtout, donne-nous le courage d'une conversion continue pour que nous soyons pour eux des témoins signifiants.  
Nous te le demandons au nom de Jésus.  
Amen.

51







**À toi de jouer ! Tu as tous les outils (ou presque)  
pour être un super animateur chrétien.**

**Et surtout, tu as en toi tous les dons reçus du Seigneur !**